

**Содержание:**

1. Основные направления деятельности ………………………………….…….3

2. Маркетинговая и рекламно-имиджевая деятельность ………………............4

3. Основные показатели ………………………………………………………….8

4. Бизнес план …………………………………………………………….…........9

5. Управление централизованной библиотечной системой ………………….10

6.Укрепление материально-технической базы ……………………….……….11

7. Содержание и организация работы с читателями ………………….………12

7.1. Историческое направление………………………………………………... 12

7.2. Патриотическое воспитание……………………………………………......15

7.3. Краеведение…………………………………………………………….…...16

7.4. Духовно-нравственное воспитание……………………………………......18

7.5. Экологическое направление……………………………………………..... 19

7.6. Работа с семьей……………………………………………………………...21

7.7. Здоровый образ жизни……………………………………………………...22

7.8. Профориентация…………………………………………………………….23

7.9. Продвижение книги и чтения………………………………………..……..25

7.10. Эстетическое направление……………………………………………….. 29

8.Справочно-библиографическое и информационное обслуживание………. 31

9.Клубы и объединения по интересам………………………………………… 38

10.Перечень программ и проектов с указанием направления работы………. 43

1. **Основные направления деятельности и задачи:**

**Задачи:**

* Обеспечение доступности библиотечных услуг и библиотечных фондов для жителей города.
* Формирование библиотечного фонда с учетом образовательных потребностей и культурных запросов населения.
* Обеспечение сохранности фонда документов путем учета, установки санитарно-гигиенического режима, реставрации, консервации и переплета изданий, анализа использования фондов и исключения морально устаревших, ветхих, неиспользуемых, дублетных непрофильных изданий, организация доступа к ним, а также участие в информационном объеме и создание сводной библиографической информации.
* Организация библиотечной деятельности на основе использования информационных технологий, предоставление пользователям доступа в информационной сети, в том числе в интернет, а также к другим информационным ресурсам.
* Расширение контингента пользователей библиотек, совершенствование методов работы с различными категориями читателей.
* Введение библиографической исследовательской работы в области библиотечного дела, библиографии, книжного дела, обеспечение и внедрение результатов исследований в практику работы библиотек.

**Направление:**

* Библиотека как культурно-просветительский центр;
* Библиотека как активный информационный агент;
* Библиотека как хранитель культурного наследия.

1. **Маркетинговая и рекламно – имиджевая деятельность**

**2019 год Театра в России**

1. **Студия «Театральный каламбур» (2019)**

**Актуальность проекта:**

В настоящее время библиотеки постоянно ведут поиск новых нестандартных форм пропаганды книги и чтения среди читателей-детей, либо наполняют новым содержанием уже давно существующие формы.

Для лучшего восприятия и представления литературных образов в своей работе мы всё чаще используем метод театрализации, где дети сами выступают в роли актёров. «Через игру- к чтению» **-** девиз студии.

**Цели и задачи студии:**

1. Развивать творческие возможности детей

2. Развитие творческой инициативы, эмоциональной отзывчивости на художественный вымысел.

3. Развитие умения действовать словом, вызывать отклик зрителя, влиять на их эмоциональное состояние.

4.Воспитание в детях добра, любви к ближним, внимания к людям, родной земле, неравнодушного отношения к окружающему миру.

5.Познакомить детей с различными видами театра (кукольный, музыкальный, детский, театр зверей и др.).

Создание в библиотеке сказочной, творческой атмосферы при помощи регулярных театральных представлений. Особенно успешно этот метод применяется в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста.

1. **Проект «Проект создания кинозала в библиотеке #PROJECTOR**

**Идея проекта** — организовать в библиотеке зону комфорта для молодёжи.

**Цель:** создать в читальном зале библиотеки пространства для альтернативного времяпрепровождения, ориентированного на аудиторию активных и креативных молодых людей, предпочитающих живое общение.

1. **Проект «Территория добра и творчества» (2019)**

Проект направлен на превращение библиотеки-филиала №2 в востребованный информационный, культурный и коммуникационный центр, а также на привитие интереса молодёжи к любви к книге и чтению.

**Цель проекта:** Изменение внешнего и внутреннего пространства библиотеки через установку арт-объекта «Муза», символизирующий совместную работу библиотеки со всеми учреждениями в нашем здании - филиалы ДХШ, ДМШ, ДДТ.

**Задачи:**

1.Повышение культурного уровня граждан, поддержка общественно значимого статуса книги, чтения, библиотеки.

2.Вовлечение молодого поколения в культурно-просветительскую деятельность библиотеки;

3. Создание привлекательного и индивидуального стиля библиотеки;

Территория игры – «Интеллектуариум»:

- использование очков виртуальной реальности для интеллектуального развития подростков;

- интеллектуальные игры для развития у молодежи интеллектуальных и творческих

способностей, коммуникативных навыков, логического мышления и т.п.

Реализация проекта позволяет раздвинуть границы библиотечного пространства, расширить спектр библиотечных услуг для населения, сделать библиотеку не только местом чтения и получения информации, но и местом общения, открытым для всех, где каждый участник может реализовать себя.

1. **Проект Трансформации внутреннего образа читального зала в стиле «Настроение вместе с книгой»**

Приобщение к творческой деятельности как можно большего числа детей с ограниченными возможностями и людей пожилого возраста в различных социокультурных мероприятиях, способствующих адаптации их в современном социуме.

Значимые мероприятия:

* Изготовление куклы – путеводителя «Нюра».
* Творческие мастер – классы и творческие конкурсы
* Встречи с социальными работниками

1. **Большой детский благотворительный праздник «Каруселька» в парке «Мира» (2019)**

**Участник областного подпроекта «Летние каникулы с библиотекой»**

**Цель:** Организация развлекательного мероприятия, предполагающего привлечение внимания общественности к идеям благотворительности

**Задачи:**

* создание участникам мероприятия яркого эмоционального настроения;
* приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
* сбор денежных средств для оказания помощи детям из палаты брошенных детей в ЦРБ.

Сегодня проведение благотворительных мероприятий набирает все большую популярность как за рубежом, так и в России. В настоящее время очень важным аспектом в воспитании детей является развитие милосердия, т.к. развитие в детях доброты, сопереживания позитивно воздействует на их самовоспитание. Кроме того, по словам В.А. Сухомлинского «духовная жизнь ребенка полноценна тогда, когда он живет в мире игры, сказки, музыки, фантазии, творчества. Без этого он засушенный цветок» …

В связи с этим выбрана форма проведения - праздник с элементами благотворительной акции в формате «дети - детям», в рамках которой предполагается сбор средств для оказания помощи палате брошенных детей.

**План подготовки и проведения мероприятия**

1. Подготовительный этап
   1. Издание книги местного детского автора (Карамайкина О.Е.)
   2. Привлечение книжных магазинов для проведения книжной ярмарки
   3. Подготовка проведения беспроигрышной лотереи
   4. Разработка сценария
   5. Привлечение социума для проведения мероприятия (ЦДО «Кристалл», ДХШ, ДМШ, школы, детские сады города, ЦД «Сибирь»)
2. Проведение праздника
   1. Организация литературных и др. площадок
   2. Парад литературных героев с книгой (идея костюма)
   3. Проведение беспроигрышной лотереи
   4. Выставка-продажа кукол-«тулунчанок»
   5. Концертные номера (сценка-театрализация, танцы, песни)
   6. Аукцион концертного номера (обыграть песню, или стихотворение о добре (конц. номер - песня или, стих-е о ребенке, добре и проч. идет лотом, право его объявить – выигрывается. Стартовая цена – 1 руб.)
3. Передача средств, собранных в ходе праздника в палату брошенных детей.
4. **Проект «Открытый взгляд» по программе «Доступная среда»**

**Цель:** создание в библиотеке зоны прослушивания аудиокниг для людей с ОВЗ.

**Обоснование проекта:**

Наш проект - **«Открытый взгляд»** чрезвычайно важен для незрячих людей. Вы, наверное, знаете, что незрячие люди могут читать пальцами, используя шрифт Брайля, но не все умеют это делать. У всех уровень осязаемости разный. И тогда по просьбе незрячих людей мы решили в своей библиотеке создать такую зону, зону для слабовидящих людей с прослушиванием аудиокниг. Это очень удобно – их можно слушать как индивидуально через гарнитуру, так и всем вместе, например, классом в школе.

Мы руководствуемся простым правилом: слепым могут помочь только зрячие. Помогая им, мы прозреваем сами! Заранее благодарим всех, кто примет участие в нашем проекте!

Наш проект позволит незрячим людям приобщаться как к классической, так и к современной литературе, заниматься повышением образования, уровня культуры и расширять кругозор.

**Задачи:**

* Создать аудиозону (приобретение техники, необходимой мебели)
* Создать электронную базу аудиокниг
* Выпустить в аудиоформате книгу
* Привлечь новых читателей (слушателей) в библиотеку

1. **Обновить стенды**

* Театральный бульвар;
* Библиоблог;
* Мы побеждаем.

Дополнить материалом стенды «Охрана труда», «Централизованная библиотечная система города Тулуна», «Новости Online».

Продолжить работуна сайте ЦБС, Фейсбук, Одноклассники, Инстаграмм.

1. **Проект библиотеки-филиал №3** (посв. 45-лет. юбилею)

**«Парк дружного периода»**

1. «Мы растем с книгой» - мероприятие с д/с «Теремок
2. «Давайте дружить- давайте читать!» - меропр. Шк – инт. №28
3. «Вместе весело дружить» - мер. Коррекционная школа №3
4. «Давайте жить дружно» - шк.№6
5. «Читать - модно!» юбилейный вечер
6. **Основные показатели (Перспективный план развития)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Основные показатели**: | **Количество:**   * Пользователей * Книговыдачи * Библиографических справок * Библиотечного фонда * Поступление нового фонда * Посещения | **2018**  19056  363770  19255  159000  150  170775 | **2019**  19060  363800  19260  159100  150  170800 |

1. **Бизнес план по платным услугам МБУК г.Тулуна «ЦБС»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Январь | Февраль | Март | Апрель | Май | Июнь | Июль | Август | Сентябрь | Октябрь | Ноябрь | Декабрь |
| ЦГБ | 17000 | 16000 | 16000 | 7000 | 4000 | 3000 | 2500 | 2500 | 4000 | 4000 | 6000 | 5000 |
| ЦДБ | 5000 | 4000 | 3000 | 3500 | 2000 | 2000 | 1500 | 1500 | 2000 | 2000 | 2000 | 2500 |
| Филиал №1 | 3000 | 2500 | 2000 | 2000 | 1500 | 15000 | 1200 | 1200 | 1500 | 1500 | 2000 | 2000 |
| Филиал №2 | 3000 | 2500 | 2000 | 2000 | 1500 | 15000 | 1200 | 1200 | 1500 | 1500 | 2000 | 2000 |
| Филиал №3 | 2000 | 1500 | 1500 | 1500 | 1000 | 1000 | 800 | 800 | 1500 | 1500 | 1000 | 1500 |
| Филиал №5 | 2000 | 1000 | 1500 | 1500 | 1000 | 1000 | 800 | 800 | 1500 | 1500 | 1000 | 1500 |
| Итого | 320000 | 27500 | 26000 | 17000 | 110000 | 10000 | 8000 | 8000 | 11000 | 11000 | 14000 | 14500 |

1. 140 000 (компьютерные услуги)
2. 20000(обслуживание читателей)
3. 30000(ксерокопирование)

**Итого: 190000 руб.**

1. **Управление централизованной библиотечной системой**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование мероприятия** | **Сроки выполнения** |
| **1** | Совещание с руководителями филиалов. | Ежемесячно |
| **2** | Выездные практикумы администрации ЦБС (директор, методист, библиограф). | 2 раза в месяц |
| **3** | Методический совет. | Ежеквартально |
| **4** | Участие в заседаниях Думы городского округа. | В соответствии с планом работы |
| **5** | Рабочие совещания. | Ежемесячно |
| **6** | Совет трудового коллектива. | Ежемесячно |
| **7** | Повышение квалификации работников. | Постоянно. Согласно графика |
| **8** | Организация и проведение семинаров, творческих лабораторий практикумов. | Согласно плана |
| **9** | Участие в вебинарах | По мере поступления предложений |

1. **Укрепление материально-технической базы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | Отраслевой отдел-кинооборудование | 1-3 квартал |
| **2** | Косметический ремонт №1, ф2, ф3, ф5, ЦДБ | 1-2 квартал |
| **3** | Капитальный ремонт читального зала ф3 | 1-2 квартал |
| **4** | Приобретение компьютера, ксерокса ЦГБ, ф2,ф3 | 1-4квартал |
| **5** | Частичная установка пластиковых окон в филиале №1,5,3 | 1-4 квартал |
| **6** | Ремонт помещения читального зала ф3 | 1-4квартал |
| **7** | Приобретение новой мебели ф2 | 1-4 квартал |
| **8** | Установка видеонаблюдения ф2 | 1-4 квартал |
| **9** | Приобретение мул. проектора ф1 | 1 квартал |

**7. Содержание и организация работы с читателями**

**7.1 Историческое направление**

**Проект «Времён переплетенье»**

Цель проекта: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения, а также информационная поддержка изучения истории в образовательных учреждениях города с использованием библиотечных ресурсов, через исторический хронограф - досье.

**Топ – 5 важных дат в истории России**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Форма работы** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **1** | **Год 1480:**  Падение Монгола- татарского ига«Стояние на Угре»- освобождение России. | Хронографический час | 1кв. | ЦГБ |
| **2** | **Год 1812:**  Бородинское сражение«Герои первой отечественной» | Хронографический час | 2 кв. | ЦГБ |
| **3** | **Год 1917:**  Февральская революция «Здесь воздух на истории настоян» | Хронографический час | 2 кв. | ЦГБ |
| **4** | **Год 1945:**  Великая Победа «Немеркнущая память» | Хронографический час | 3 кв. | ЦГБ |
| **5** | **Год 1961:**  Полет Юрия Гагарина в космос  «Земля проснулась с именем его» | Хронографический час | 4 кв. | ЦГБ |

**Подпроект «История в стиле классики»**

Цикл мероприятий, которые будут включать в себя видео презентации новых исторических романов и новых исторических серий.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | «С рождения я призван к царству- царствующие особы России (Романовы, Рюриковичи) | Видео презентация | 1кв. | ЦГБ |
| **2** | «Моя судьба мудрёная загадка»(о людях необычной судьбы, вошедших в историю России) | Видео презентация | 2 кв. | ЦГБ |
| **3** | «История, одетая в лицах»  (современный взгляд на исторические этапы России) | Видео презентация | 3 кв. | ЦГБ |
| **4** | «Сохранившие Святую Русь» (Минин , Пожарский; А. Невский; Д. Донской) | Видео презентация | 4 кв. | ЦГБ |

**Мини-проект: «Герои Отечества: Имена»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | «Фёдор Ушаков – непобедимый адмирал российского флота»  275 лет - со времени рождения русского флотоводца Ф. Ф. Ушакова (1744) | Видео час мужества. | 1кв. | Ф №5 |
| **2** | **«**Он первый к звездам проложил дорогу»  85 лет со дня рождения первого космонавта Гагарина Юрия Алексеевича | Вечер памяти | 1 кв. | Ф №5 |
| **3** | "Отчизны верные сыны: переход А.В. Суворова через Альпы". 220 лет - подвигу русских войск под командованием А. В. Суворова в Швейцарском походе через Альпы (1799**)** | Исторический видео-сторителлинг | 3кв. | Ф №5 |

**Вит проект: «Личность в истории»**

Знакомство с историческими личностями России и города с помощью документальных вит экспозиций.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | «Звездный сын Земли» к 85-летию Ю.А. Гагарина | Выставка-портрет | 1 кв. | Ф №1 |
| **2** | «От Рюрика до Путина» | Древо правителей от Руси до России  Выставка-хроника | 2 кв. | Ф №1 |
| **3** | «История города в лицах» | Выставка-знакомство | 4 кв. | Ф №1 |

**Мини Проект «Славься, Русь»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | «История создания памятника Минину и Пожарскому»  (к 455-летию со дня рождения И. П. Мартоса) | Экскурс в историю | 4 кв. | Ф №2 |
| **2** | «Александр Невский : полководец и дипломат» | Историческое досье | 1 кв. | Ф №2 |
| **3** | «Азбука Ивана Федорова»  (к 445-летию появления азбуки в свет) | Час интересных сообщений | 2 кв. | Ф №2 |
| **4** | «В единстве – наша сила» | Урок толерантности | 4 кв. | Ф №2 |

**Этно Проект «Этническая Сибирь»**

Об уникальности языка и культуры малых народов Сибири

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | «От стойбища бурятского»  (буряты) | Час фольклора | 1 кв. | ЦГБ |
| **2** | «Влюбленные оленеводы»  (Эвенки) | Этно час | 1 кв. | ЦГБ |
| **3** | «Прекрасный и суровый край» (Тофалары) | Час народного творчества | 2 кв. | ЦГБ |
| **4** | «Жить в согласии с природой» (Тувинцы) | Час культуры | 2 кв. | ЦГБ |
| **5** | **«Этническая Сибирь»** | **Этно площадка на фестивале Сибирь «Неповторимый край»** | **3 кв.** | **ЦБС** |

**7.2. Патриотическое воспитание**

**Проект «Честь и достоинство»**

Цель проекта: проведение дней патриотических информ – досье для развития у подрастающего поколения гражданственности, самосознательности, как величайших духовно – нравственных и социальных ценностей.

Проект направлен на изучение российской военной истории, военных подвигов российских солдат в Отечественных войнах и локальных конфликтах, уважительное отношение к живым и павшим участникам минувших войн.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Форма работы** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **1** | «Защита народа – священный долг» | День Российской Армии  (ко Дню Защитника Отечества) | 1кв. | ЦГБ |
| **2** | «Основной закон» | День молодого гражданина  (посвященный Дню конституции) | 4 кв. | ЦГБ |
| **3** | «Три символа родной державы» («патриотический набор»- гимн, герб, флаг) | День символа | 3 кв. | ЦГБ |
| **4** | «Судьба человека» | День патриотической книги | 2 кв. | ЦГБ |

**Подпроект «Внуки и правнуки чтят подвиг»**

**(посвященный Дню Великой Победы)**

Направлен на проведения военно- патриотического радио- теле моста и создание электронных документов «Фронтовик. Победитель».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | «Возьми себе в пример героя» | Радиомост  Открытый микрофон | 2 кв. | ЦГБ |
| **2** | «Историей становится война» | Телемост  Разговор о войне | 2 кв. | ЦГБ |
| **3** | «Герои мирных времен» | видео презентации | 2 кв. | ЦГБ |
| **4** | «Фронтовик. Победитель.» | Создание электронного документа по микрорайонам города | 1-4 кв. | ЦБС |

**Проект «Разговор с депутатом»**

Депутатские диалоги с молодежью города.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | «Я гражданин, а это значит..» | Диалог с депутатом  (мнения депутата и мнения подростков) | 1кв. | ЦБС |
| **2** | «Наше будущее это……» | Серьезный разговор | 2 кв. | ЦБС |
| **3** | «Имею право знать….» | Беседа - совет | 3 кв. | ЦБС |
| **4** | «Зачем государству Президент….?» | Вопрос - ответ | 4 кв. | ЦБС |

**7.3. Краеведение**

**Проект «Родина в сердце»**

Цель: Активизировать краеведческую деятельность библиотек, популяризировать и расширять знания о родном крае, развивать познавательную и читательскую активность и интерес к краеведческим исследованиям результатом, которого станет конкурс исследовательских работ среди учащихся школ города.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Форма работы** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **1** | «Город отцов и дедов» | Этно презентация | 1 кв. | ЦБС |
| **2** | Литературный портрет Тулуна. | Поэтические визитки | 2 кв | ЦБС |
| **3** | «Черты родной земли» | Фото кросс  галерея | 3кв | ЦБС |
| **4** | **«Родина в сердце»** | **Конкурс исследовательских работ** | **4 кв.** | **ЦБС** |
| **5** | **«Неповторимый край -2»** | **Фестиваль Сибири** | **3 кв.** | **ЦБС** |

**Мини проект «Тулун в свободном доступе»**

Направлен не расширение возможностей доступа населения города к краеведческой информации и обеспечение сохранности краеведческого фонда на основе новых информационных технологий.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | «Хроники важнейших событий города» | Информ - досье | Весь год | ЦБС |

**Проект «Невыдуманные истории»**

Цель: изучение жизни и творчества значимых людей города и района, родившихся в нашем крае и тесно с ним связанных.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | «День директора завода» | **История первая:**  (о директоре гидролизного завода Хаматаеве) | 1 кв. | ЦГБ |
| **2** | «Призвание – Учитель» | **История вторая:**  (о педагоге Рощиной Л.К.) | 2 кв. | ЦГБ |
| **3** | «Врач от Бога» | **История третья**:  (о враче Козлове В.П.) | 3 кв. | Фил №1 |
| **4** | «Талантливый руководитель» | **История четвертая**:  (о Иване Аркадьевиче Зинченко) | 2 кв. | Фил №5 |
| **5** | «Дыхание художника» | **История пятая:**  (о Николае Васильевиче Говорине**)** | 3 кв. | ЦГБ |

**7.4 Духовно- нравственное воспитание**

**Проект «Из небытия возвращаются Храмы»**

Цель: поддержка в восстановлении Храма Покрова Пресвятой Богородицы, а также развитие и укрепление у населения города гуманности, пробуждение и стремления к нравственному преображению культурному, социальному и духовному развитию.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Форма** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **1** | «Живой водой воспоминаний» | Духовные этюды | 1 кв. | ЦБС |
| **2** | «Святое имя» | Православный час о святых иконах храма Покрова Пресвятой Богородицы | 2 кв. | ЦБС |
| **3** | «Добрые зреют зерна» | Акция доброты и милосердия | 2 кв. | ЦБС |
| **4** | **«Золотые купола»** | **Православный фестиваль** | **3 кв.** | **ЦБС** |

**Мини проект «Свет добра из - под обложки книги»**

Литературные рассказы о мудрых духовных книгах русских классиков.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | «Самый таинственный писатель Руси» | Литературный рассказ  (о книгах Н.В. Гоголя) | 1 кв. | ЦГБ |
| **2** | «Строк его золотая россыпь» | Литературный рассказ ( о книгах А.С. Пушкина) | 2 кв. | ЦГБ |
| **3** | «Духовный свет» | Литературный рассказ (о книгах Ф.М. Достоевского) | 3 кв. | ЦГБ |
| **4** | «Анна Всея Руси» | Литературный рассказ (о А.А. Ахматовой) | 4 кв. | ЦГБ |

**Благотворительный Проект «Тепло души»**

В рамках проекта пройдут благотворительные акции (День пожилого человека, День матери, День инвалидов и т.д.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **«Чудный праздник Рождества»** | **Рождественская акция- Бал для детского дома**  **и для**  **дома-интерната №28** | **1 кв.** | **ЦГБ** |
| **2** | «Свет тепла и радости» | Акция (посвященная дню Матери) | 4 кв. | ЦГБ |
| **3** | «С открытым сердцем» | Акция  (ко дню пожилого человека) | 3 кв. | ЦГБ |
| **4** | «С добрым словом» | Акция  (к Международному Дню инвалидов) | 4кв | ЦГБ |
| **5** | **«Каруселька»** | **Детский благотворительный фестиваль** | **2 кв.** | **ЦБС** |

**Мини проект «Ценности, которым нет цены»**

Проект направлен на формирование целостной, гармоничной личности подрастающего поколения путем проведения нравственных уроков.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | «Великий, могучий» | Урок гуманности | 1 кв. | Ф №1 |
| **2** | «Вежливый чат» | Урок вежливости | 2 кв. | Ф №1 |
| **3** | «Стиль жизни» | Урок дресс- кода | 3 кв | Ф №1 |

**7.5 Эколого-туристическое направление**

**Проект: «Путешествия + Впечатления»**

Цель:создать площадку для общения любителей путешествовать и делиться своими впечатлениями

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Направления** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **1** | «Вокруг света по …….» с С.Масчицом | Виртуальная экскурсия | 1кв | ЦГБ |
| **2** | «Прогулки по Ханьяну» с Е.Сениной | Виртуальная экскурсия | 2кв | ЦГБ |
| **3** | «Уроки мужества» с Н.В. Терещенко | Виртуальная экскурсия | 3кв | ЦГБ |
| **4** | «С рюкзаком за плечами» с Владимиром Киреевым | Виртуальная экскурсия | 3кв | ЦГБ |
| **5** | «Лови мгновение»  с Новиковым | Виртуальная экскурсия | 4кв | ЦГБ |

**Подпроект «8 событий из экологического календаря»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | «Вечная красота» | День заповедника  январь | 1 кв. | ЦБС |
| **2** | «От чистого истока» | День родниковой воды  февраль | 1кв. | ЦБС |
| **3** | «Наша матушка – Земля» | День земли  март | 1 кв. | ЦБС |
| **4** | «Стремительные и непостижимые» | День птиц  апрель | 2 кв. | ЦБС |
| **5** | «Самый яркий день» | День солнца  май | 2 кв. | ЦБС |
| **6** | «Чуда света» | День Байкала  сентябрь | 3кв. | ЦБС |
| **7** | «Живая планета» | День животных  октябрь | 3кв. | ЦБС |
| **8** | «Экологический джаз» | День музыки и природы | 4 кв | ЦБС |

**Мини Проект «Мир природы в произведениях писателей Сибири»**

Направлен на проведения литературных экоэтюдов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | «Сибирские просторы Валентина Распутина» | Экоэтюды по произведениям  В. Г. Распутина | 1 кв. | ЦГБ |
| **2** | «Журавлиный косяк» Владимира Киреева» | Экоэтюды по произведениям В.В. Киреева | 2кв. | Ф №1 |
| **3** | «Родимая сторона Николая Зарубина» | Экоэтюды по произведениям Н.К. Зарубина | 3 кв. | Ф №2 |
| **4** | «Не родит сова сокола Анатолия Байбородина» | Экоэтюды по произведениям А. В. Байбородина | 4 кв. | Ф №5 |

**Проект «Узнаю, любуюсь, берегу»**

Направлен на создание молодежного эко клуба **«Тулунский следопыт»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | «Наш край через призму экологии» | Круглый стол | 1 кв. | Ф №2 |
| **2** | «Эко ценности и сознание» | Эко микрофон | 2кв. | Ф №2 |
| **3** | «Зеленый дозор» | Эко акция по высадке зеленых насаждений у библиотеки | 2 кв. | Ф №2 |

**7.6. Работа с семьей**

**Проект «Скорая семейная помощь»**

Создать при библиотеках города «Службу семьи», которая позволит пользователям получить весь комплекс библиотечных услуг, создать необходимые условия для общения как внутри семьи, так и вне её, повысит уровень психолого – педагогической культуры родителей, даст возможность организовать семейный досуг.

**К Году Театра**

**Подпроект «Родительская антракт- беседка»**

Организовать в ЦГБ зону для семейного чтения, где будут просматриваться «Телеспектакли известных литературных произведений»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Форма работы** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **1** | «Невидимка, двойник, пересмешник**»** | Театрализованная постановка на стихи Марины Цветаевой | 1 кв. | ЦГБ |
| **2** | «Знакомый со школьной скамьи «Евгений Онегин» | телеспектакль | 2 кв. | ЦГБ |
| **3** | «Шинель»- легендарная повесть Гоголя» | Теле драма по повести Н. В. Гоголя | 3 кв. | ЦГБ |
| **4** | «Митина любовь» | Новый взгляд на знаменитую повесть Ивана Бунина | 4кв. | ЦГБ |

**Мини Проект: «Папа, мама+ малыш»**

Тематические Акции в родильном отделении городской больницы для будущих мам и малышей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | «Добрая книга для будущих мам» | Акция -подарок | 1 кв. | Ф №1 |
| **2** | «На родительской волне» | Акция - совет | 2 кв. | Ф №1 |
| **3** | «Чтение до рождения» | Акция -рекомендация | 3 кв. | Ф №1 |
| **4** | «Узелки семейного счастья» | Творческая акция | 4 кв. | Ф №1 |

**Интернет проект «Вечные ценности»**

Создание альбома семейных летописей в печатном формате в социальных сетях «Одноклассники», «В Контакте».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | «Дерево держится корнями» | Интернет-фейс | 1 кв. | Ф №2 |
| **2** | «Я моё имя, моя семья» | Интернет сообщение | 2 кв. | Ф №2 |
| **3** | «Герб и девиз вашей семьи» | Графический файл | 3 кв. | Ф №2 |
| **4** | «Наша дружная семья» | фотоколлаж | 4 кв. | Ф №2 |

**Мини проект: «В гостях у бабы Маши»**

Клуб для бабушек и внуков.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | «Любимая книга моей бабушки» | День любимых книг | 1 кв. | Ф№5 |
| **2** | «Вместе с бабушкой в Интернет» | Познавательный час | 2кв. | Ф№5 |
| **3** | «Бабушка рядышком…» | Этнопосиделки | 3 кв. | Ф№5 |
| **4** | «С книгой за чаем» | День самовара | 4 кв. | Ф№5 |

**7.7. Здоровый образ жизни**

**Проект «Курс на стиль жизни»**

Организовать в ЦГБ консультативный пункт по Здоровому образу жизни в виде молодежных Бизнес- тренингов для начинающих предпринимателей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | «Принять себя» | Тренинг | 1 кв. | ЦГБ |
| **2** | «Принять других» | Тренинг | 2 кв. | ЦГБ |
| **3** | «Нахожу выход из трудной ситуации» | Тренинг | 3 кв. | ЦБС |

**Проект «Крутим педали»**

**(Участник Областного подпроекта «Школа здоровой нации»)**

Цель: Организация свободного спортивного пространства в библиотеке для укрепления здоровья, повышение социальной значимости, увеличение возможностей общения людей и решению проблемы психологического одиночества.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | «Крутим педали» | Открытие спортивного уголка | 1кв. | Ф №1 |
| **2** | «Чайная церемония в библиотеке» | Дегустация фито чая | 2 кв. | Ф №1 |
| **3** | «Меньше калорий – дольше жизнь | Советы специалиста | 3 кв. | Ф №1 |
| **4** | «Стареть не обязательно» | Выставка адвайзер | 4 кв. | Ф №1 |
| **5** | «Спорт - драйв» | Акция ко Дню здоровья | 4 кв. | Ф №1 |

**Мини проект «Формула жизни»**

Организовать театральные флэш- мобы, посвященные

**Году Театра**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | «Ода радости» | Флэш-моб  Классической музыки | 1 кв. | Ф №5 |
| **2** | «Танцуют все» | Флэш-моб современному танцу | 2 кв. | Ф №5 |
| **3** | «Театр одного актера» | Флэш-моб Хепенингу | 3 кв. | Ф №5 |
| **4** | «Свободное искусство» | Флэш-моб народному театру | 4 кв. | Ф №5 |

**7.8. Профориентация**

**Образовательный проект «Я молодой – я могу!»**

**Участник Областного подпроекта «Путевка в жизнь»**

Цель:актуализировать работу с молодежью города, открыть образовательный центр передовых навыков и обучающих мероприятий по проектному мышлению, разработке старт-аповой поддержки и развития талантов у детей и молодежи, оказать помощь молодежи с ОВЗ.

**Подпроект «Профи- дебют»**

Цель: создать систему комплексной профориентации работы с учащимися школ города в виде профцентра «Диалог».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | «Любимое увлечение» | Диалог -час | 1 кв. | ЦГБ |
| **2** | «Хочу – могу» | Диалог - интервью | 2 кв. | ЦГБ |
| **3** | «Мое призвание» | Диалог -беседа | 3 кв. | ЦБГ |
| **4** | «Хочу стать академиком» | Диалог -проект | 4 кв. | ЦГБ |
| **5** | **«Я молодой-я могу»** | **Молодежный городской форум** | **1 кв.** | **ЦБС** |

**Подпроект «Трудовые династии»**

Встречи поколений.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | «Профессия на века» | Встреча поколений  учителей | 1 кв. | ЦГБ |
| **2** | «Сестры милосердия» | Встречи поколений врачей | 2 кв. | ЦГБ |
| **3** | «Есть в мире такая профессия» | Встречи поколений работающих в полиции | 3 кв. | ЦГБ |
| **4** | «Профессия смелых и сильных | Встречи поколений шахтеров | 4кв. | ЦГБ |

**Подпроект «Тренинг по библиотечному»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | «Мое время- Мой выбор» | Тренинг | 1 кв. | Ф №1 |
| **2** | «Профлист» | Тренинг | 2 кв. | Ф №1 |
| **3** | «Сто дорог – одна твоя» | Тренинг | 3 кв. | Ф №1 |

**Мини проект «Шаги в жизнь»**

Направлен на проведения профессиональных игровых интеллектуальных состязаний.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | «Учусь играя» | Интеллект -игра | 1кв. | Ф №5 |
| **2** | «Я самоутверждаюсь**»** | Игровой ринг | 2кв. | Ф №5 |
| **3** | «Готовлюсь стать профессионалом» | Видео -игра | 2кв. | Ф №5 |
| **4** | «Вступая во взрослую жизнь» | Игра -открытие | 4кв. | Ф №5 |

**Мини Проект «Дорога в завтра»**

Цель: организовать проф. консультации в помощь юношеству в выборе профессий с учетом индивидуальных особенностей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | «Перекресток семи дорог» | Проф.  консультация | 1 кв. | Ф №2 |
| **2** | «Твои интересы подросток» | Проф.  консультация | 2 кв. | Ф №2 |
| **3** | «Я в рабочие пойду» | Проф.  Консультация о рабочих профессиях | 3 кв. | Ф №2 |

**7.9 Продвижение книги и чтения**

**К Году Театра**

**Проект «Литературный театр: классика»**

Цель:формирование у молодежи потребности в книге, чтении, в интеллектуальном росте самореализации и самообразовании в виде литературно- театральных эскизов.

**«По золотому кольцу русской литературы»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | «Театр книги» | Торжественная презентация книг русских классиков чьи произведения театрализованы во всем мире | 1 кв. | ЦГБ |
| **2** | «Веселый мир Фазиля» | Эскиз – представление Ф.А .Искандера ( к юбилею писателя) | 1 кв. | ЦГБ |
| **3** | **«Вечерок на хуторе…..»** | **Региональный гоголевский бал (к юбилею писателя)** | **2 кв.** | **ЦБС** |
| **4** | «Драматург и его театр» | Мини эскизы  (к юбилею писателя) | 3 кв. | ЦГБ |
| **5** | «Дом окнами в поле» | День иркутского писателя  Эскиз – постановка по  А.В. Вампилову | 3 кв. | ЦГБ |
| **6** | «Герои нашего времени» | Театральный эскиз М.Ю.Лермонтова | 4 кв. | ЦГБ |

**Мини проект «Читай и играй»**

В виде «Театрального микрофона»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | «По страницам его басен» | Читаем басни Ивана Крылова | 3 кв. | ЦБС |
| **2** | «Житейские истории» | Читаем Василия Шукшина | 3 кв. | ЦБС |
| **3** | «Смех – дело серьезное» | Читаем Михаила Зощенко | 3 кв. | ЦБС |

**Подпроект «По страницам книг Даниила Гранина»**

К 100 -летию писателя, фронтовика, киносценариста, общественного деятеля Д.А. Гранина для увековечения его памяти.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **«Писатель и его книги»** | **День чтения вслух** | **1кв** | **ЦБС** |
| **2** | «Сердце отданное людям» | Читательская конференция | 1кв. | Ф №1 |
| **3** | «Сквозь года» | Диалог по книгам писателя | 1 кв. | Ф №5 |
| **4** | «Был город- фронт, была блокада» | Видеолекторий по книгам писателя о войне | 1 кв. | Ф №2 |

**Мини проект «Мой литературный тезка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | «Стань литературным тезкой Гоголя» | Дебют представление  Чье имя Николай Васильевич (Гоголь) | 1кв. | ЦГБ |
| **2** | «Меня зовут , как и его» | Дебют – представление –Александров Сергеевичей (Пушкин) | 1кв. | ЦГБ |
| **3** | «Хочу на него походить» | Дебют – представление Александров Валентиновичей  (Вампилов) | 1 кв. | ЦГБ |
| **4** | «Мое имя в литературе» | Дебюд – представление Антонов Павловичей  (Чехов) |  | ЦГБ |

**Всероссийская неделя театра**

**Проект «Весь мир театр»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | «Я жила в Большом театре» | Виртуальная экскурсия в Большой театр  ( о балерине Галине Улановой) | 1 кв.  март | ЦБС |
| **2** | «Федор Шаляпин: страницы жизни» | Виртуальная экскурсия в историю жизни певца Ф. Шаляпина (к юбилею) | 1кв. | ЦБС |
| **3** | «Кукольный театр Образцова» | Виртуальная экскурсия в театр  С. Образцова | 1кв. | ЦБС |
| **4** | «Олег Табаков и его «цыплята табака» | Виртуальная экскурсия в театр  О. Табакова | 1кв. | ЦБС |
| **5** | «Театры Москвы» | Виртуальная экскурсия в театры Москвы | 3 кв. | ЦБС |
| **6** | **«Весь мир театр»** | **Закрытие недели театра** | **3 кв.** | **ЦБС** |

**Поэтический проект «ВСЁВстихах»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | «Давайте понимать друг друга» | Поэтическое перо Булата Окуджавы | 1 кв. | ЦГБ |
| **2** | «Поэзия стала её судьбой» | Поэтическое перо Юлии Друниной | 2 кв. | ЦГБ |
| **3** | «Великая земная любовь» | Поэтическое перо Анны Ахматовой | 3 кв. | ЦГБ |
| **4** | «Чудесный гений» | Поэтическое перо Михаила Лермонтова | 3 кв. | ЦГБ |
| **5** | «Родниковая свежесть» | Поэтическое перо Алексея Кольцова | 4 кв. | ЦГБ |
| **6** | «Дух мой высок» | Поэтическое перо Зинаиды Гиппиус | 4 кв. | ЦГБ |

**Социальный проект «Открытый взгляд»**

по программе «Доступная среда»

Цель:создание в библиотеке зоны прослушивания аудиокниг для людей с ОВЗ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | «Мир глазами души» | Выставка обзор аудиокниг | 1 кв. | ЦГБ |
| **2** | «Слушаем голос писателя» | Аудио прослушивание | 2кв. | ЦГБ |
| **3** | «Забытые книги о войне» | Аудио  прослушивание | 3кв | ЦГБ |
| **4** | «Дарованные небесами строки» | Аудио  прослушивание | 4кв | ЦГБ |

**Студия «Театральный каламбур»**

Создание в библиотеке сказочной, творческой атмосферы при помощи регулярных театральных представлений. Особенно успешно этот метод применяется в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | |  |  | | --- | --- | | «Он в сказках тайны раскрывал» |  | | Сказочное представление по сказкам Бажова | 1 кв. | Ф №1 |
| **2** | «С героями оживших легенд» | Театральное представление | 1 кв. | Ф №1 |
| **3** | «Театр русской комедии» | Театральное  представление | 3 кв. | Ф №1 |
| **4** | «Храбрый рыцарь» | Театральное представление | 3 кв. | Ф №1 |

**Проект «Книги разные важны, книги каждому нужны»**

Цель: приобщение детей к книжной культуре, повышение интереса к стремлению получать знания через книгу, воспитывать любовь и бережное отношение к книгам через общество «В кругу чтения».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | «Валентин Распутин: живи и помни» | Видео час- воспоминание | 3 кв. | Ф №5 |
| **2** | «Живое слово правды и любви». | Выставка-обзор персоналия  К 95-летию В.П. Астафьев. | 2 кв. | Ф №5 |
| **3** | «Человек совести Борис Васильев» | Литературный вечер  К 95-летию  Б. Васильева. | 3 кв. | Ф №5 |
| **4** | «Взойду невидимо и сяду между вами, и сам заслушаюсь…» | Час пушкинской поэзии | 4 кв. | Ф №5 |

**Подпроект «Классика в доступном формате»**

Подпроект направлен на создание литературных буктрейлеров.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | «Несу Родину в душе» ( к 90-летию со дня рождения В.М. Шукшина | Литературный буктрейлер | 1 кв. | Ф №2 |
| **2** | «Я дал бы миру дар чудесный» ( к 205-летию со дня рождения М.Ю.Лермонтова) | Литературный буктрейлер | 2 кв. | Ф №2 |
| **3** | «Гений из Малороссии» (К 200-летию со дня рождения Н.В.Гоголя) | Литературный буктрейлер | 3 кв. | Ф №2 |

**7.10 Эстетическое направление**

**Проект «Салон Красок и звуков»**

Цель: повышение музыкально- художественного уровня личности, суть салона в камерном общении знатоков и любителей искусства.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | «В ней душа, как ясный день»  (Женщины 18 19 века в портретах и в музыке ) | Галерея | 1кв. | ЦГБ |
| **2** | «Молчаливая поэзия цветов»  (Цветы в современной живописи и музыки) | Галерея | 2 кв. | ЦГБ |
| **3** | «Муза страстная, но молчаливая» | Галерея | 3 кв. | ЦГБ |

**Мини проект «Академия творчества»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | «Вторая жизнь ненужных вещей» | Эко творчество | 1 кв. | Ф №1 |
| **2** | «Модные штучки» | Изготовление украшений | 2 кв. | Ф №1 |
| **3** | «ЦветиК» | Дизайнерский совет | 3 кв. | Ф №1 |
| **4** | «Мастерская чудес» | Бумажные фантазии | 4 кв. | Ф №1 |

**Проект «Территория добра и творчества»**

Установить арт-объект «Муза», символизирующий совместную работу библиотеки со всеми учреждениями в здании библиотеки - филиалы ДХШ, ДМШ, ДДТ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | «Взмах кистью» | Творческий этюд о художниках города | 1 кв. | Ф №2 |
| **2** | «Музыкой дышу» | Творческий этюд о музыкантах города | 2кв. | Ф №2 |
| **3** | «Танцуй пока молодой» | Творческий этюд о танцевальных коллективах города | 3 кв. | Ф №2 |
| **4** | **« Арт- объект «Муза»** | **Открытие** | **4 кв.** | **Ф №1** |

1. **Справочно-библиографическое и информационное обслуживание**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формирование справочно–библиографического аппарата** | | | | |
| **1** | Совершенствовать структуру СБА.  Вести постоянный учет основных процессов работы с СБА. Справочно-библиографическое обслуживание проводить в режиме «запрос – ответ». | Редактирование, пополнение, информирование | 1-4 квартал. | Библиограф |
| **2** | Текущая аналитическая роспись газетных и журнальных статей.  Выделить рубрики на актуальные темы: - «Наша область»;  - «Дела и люди»;  - «Городская Дума» | Библиографирование | 1-4 квартал | Библиограф |
| **3** | Осуществлять СБО с исчерпывающей полнотой и оперативностью. С помощью интернет-технологий осуществлять поиск информации по запросам пользователей. | Выполнение справок | 1-4 квартал | Библиограф |
| **4** | Пополнение сайта информацией.  Вести учет пользователей Интернет услугами. | Тематические виртуальные выставками, презентации, электронные коллекции и рекламная информация. | 1-4 квартал | Библиограф |
| **Библиографическая информационная служба** | | | | |
| **1** | «Почитаем!» о новинках книжного фонда; | Цикл ежемесячных виртуальных выставок | 1-4 квартал | Библиограф |
| **2** | «Ваше свободное время» – незабываемая классика. | Цикл ежемесячных виртуальных презентаций  -«Самый таинственный писатель Руси» -Гоголь Н. В.;  -«Строк его золотая россыпь» - А. С. Пушкин;  -«Духовный свет» - Достоевский Ф. М.;  «Анна Ахматова и ее стихи». | 1-4 квартал | Библиограф |
| **3** | «Спрашивает читатель» | Библиографические списки литературы | 1-4 квартал | Библиограф |
| **4** | «Литературная карта» | Работа с областной библиотекой | 1-4 квартал | Библиограф |
| **5** | «Пресс-драйв» | Работа со СМИ | 1-4 квартал | Библиограф  Методист |
| **Справочно - библиографическое обслуживание** | | | | |
| **1** | Осуществлять СБО с исчерпывающей полнотой и оперативностью. | Выполнение справок в устном формате | 1-4 квартал | Библиограф |
| **2** | СБО с удаленными читателями. | Выполнение справок через интернет-технологий. | 1-4 квартал | Библиограф |
| **3** | Осуществлять поиск информации по запросам пользователей. | Выполнение справок – составление списков литературы. | 1-4 квартал | Библиограф |
| **Составление библиографических пособий и их использование в работе с читателями** | | | | |
| **1** | «Тулун в электронном формате» | Проект - издательская деятельность:  «Градоначальник»- библиографический указатель. | 1-3 квартал | Библиограф |
| **2** | «Немеркнущая память» | Виртуальная коллекция старых и редких книг | 1 квартал | Библиограф |
| **3** | «Тулун в электронном формате » | Проект - издательская деятельность:  «Фронтовик. Победитель»- библиографический указатель;  Электронный ресурс. | 4 квартал | Все филиалы |
| **4** | «От чистого истока» | Виртуальная квест –игра о городе | 2 - квартал | Библиограф |
| **5** | «Герои книг в театре» | Видео путешествие | 3 - квартал | Библиограф |
| **6** | «Герои мирных времен» | Электронный экскурс | 2 - квартал | Библиограф |
| **7** | «Судьба человека» М. Шолохов | Громкие виртуальные чтения | 2 - квартал | Библиограф |
| **8** | «Дела и люди» | Цикл библиопособий, электронный ресурс:  - «Директор завода»- Хаматаев;  - «Призвание – учитель»- Рощина Л. К.;  - «Врач от бога» - В. П. Козлов;  - «Талантливый руководитель» - Зинченко И. А.  - «Дыхание художника» \_ Говорин Н. В. | 1-4 квартал | Все филиалы |
| **9** | «Я молодой – я могу» | Виртуальный буклет по профориентации | 1 - квартал | Библиограф |
| **Методическая помощь библиотекам** | | | | |
| **1** | Организация выездных методических дней | Консультативно-методическая помощь | 1-4 квартал | Методист  Библиограф |
| **2** | «Фандрайзинг - поиск и привлечение дополнительных источников финансирования в библиотеку» | Городской **семинар** совместно с межпоселенческой библиотекой Тулунского р-на | Февраль | Методист |
| **3** | «С днем библиотек!» | Подготовка документов в отдел культуры с ходатайством о награждении библиотечных работников | 1 квартал | Методист |
| **4** | «Развитие творческого потенциала библиотекарей, популяризация и пропаганда профессии» | **Конкурс** на лучшую статью среди библиотекарей  о библиотеке или публикацию на библиотечную тему. | Март - май | Методист |
| **5** | «10 шагов создания видеоролика» | **Мастер-класс** по созданию видео-роликов |  | Методист  Зав.информац.центром |
| **6** | «Эколето с библиотекой» | **Конкурс** видео роликов среди библиотек города по организации летнего отдыха и досуга детей, молодежи | июнь | Методист |
| **7** | «Библиотечные горизонты» | Работа по содержательному наполнению сайта и добавлению новых разделов. Освещение деятельности библиотек в СМИ, на сайте библиотеки, в соц. сетях. | 1-4 квартал | Методист |
| **8** | Деятельность клубов по интересам | Конкурс среди библиотек | Сентябрь | Методист |
| **9** | Анализ библиографической деятельности библиотек, годовых статистических показателей, картотеки отказов, итогов справочного обслуживания в виде схем, графиков | Мониторинг | 1-4 квартал | Методист  Библиограф |
| **Информационное обслуживание** | | | | |
| **1** | «С рождения я призван к царству- царствующие особы России (Романовы, Рюриковичи) | Видео презентация | 1 квартал | Зав информ. центром |
| **2** | «Моя судьба мудрёная загадка»(о людях необычной судьбы, вошедших в историю России) | Видео презентация | 2 квартал | Зав информ. центром |
| **3** | «История, одетая в лицах»  (современный взгляд на исторические этапы России) | Видео презентация | 3 квартал | Зав информ. центром |
| **4** | «Сохранившие Святую Русь» (Минин , Пожарский; А. Невский; Д. Донской) | Видео презентация | 4 квартал | Зав информ. центром |
| **5** | «Возьми себе в пример героя» | Радиомост  Открытый микрофон | 2 квартал | Зав информ. центром |
| **6** | «Историей становится война» | Телемост  Разговор о войне | 2 квартал | Зав информ. центром |
| **7** | «Герои мирных времен» | видео презентации | 2 квартал | Зав информ. центром |
| **8** | «Фронтовик. Победитель.» | Создание электронного документа по микрорайонам города | 1-4 кв. | Зав информ. центром |
| **9** | «Вокруг света по …….» с  С. Масчицом | Виртуальная экскурсия | 1 квартал | Зав информ. центром |
| **10** | «Прогулки по Ханьяну» с Е.Сениной | Виртуальная экскурсия | 2 квартал | Зав информ. центром |
| **11** | «Уроки мужества» с Н.В. Терещенко | Виртуальная экскурсия | 3 квартал | Зав информ. центром |
| **12** | «С рюкзаком за плечами» с Владимиром Киреевым | Виртуальная экскурсия | 3квартал | Зав информ. центром |
| **13** | «Лови мгновение»  с Новиковым | Виртуальная экскурсия | 4 квартал | Зав информ. центром |
| **14** | «Я жила в Большом театре» | Виртуальная экскурсия в Большой театр  ( о балерине Галине Улановой) | 1 квартал | Зав информ. центром |
| **15** | «Федор Шаляпин: страницы жизни» | Виртуальная экскурсия в историю жизни певца Ф. Шаляпина (к юбилею) | 1квартал | Зав информ. центром |
| **16** | «Кукольный театр Образцова» | Виртуальная экскурсия в театр  С. Образцова | 1квартал | Зав информ. центром |
| **17** | «Олег Табаков и его «цыплята табака» | Виртуальная экскурсия в театр  О. Табакова | 1 квартал | Зав информ. центром |
| **18** | «Театры Москвы» | Виртуальная экскурсия в театры Москвы | 3 квартал | Зав информ. центром |

**9.Клубы и объединения по интересам**

**Клуб «Дебют»**

**Проект «Шахматы в выходной день»**

Организованный для любителей настольных интеллектуальных игр.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | «Рождественский» | Шахматный турнир | 1 кв. | ЦГБ |
| **2** | «Ферзь с ладьей» | День шахмат | 1 кв | ЦГБ |
| **3** | «К шахматной королеве» | Зимний турнир | 1 кв. | ЦГБ |
| **4** | «Весенние надежды» | Блиц турнир | 3 кв. | ЦГБ |
| **5** | «Шахматные баталии» | Первенство по быстрым шахматам | 3 кв. | ЦГБ |
| **6** | «Правильно расставленные фигуры» | Командный турнир | 4 кв. | ЦГБ |
| **7** | «Гениальная игра» | Шахматный портал | 4 кв. | ЦГБ |

**Светский салон** «**Диво»**

**Дискуссии. Интересные встречи. Общение.**

Салон организован для людей старшего возраста и их интересов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | «Рождества волшебные мгновенья» | Праздничный вечер | 1 кв. | ЦГБ |
| **2** | «Чайная фантазия» | Чаепитие  К 8 марта | 2 кв. | ЦГБ |
| **3** | «Жаркая осень в клубе «Диво» | Час удивительных сообщений | 3 кв. | ЦГБ |
| **4** | «Женские уроки радости» | Академия женских уроков ко Дню Матери | 4 кв. | ЦГБ |

**Студия «Настроение»**

Организована для объединение творческих людей в группу по интересам для удовлетворения творческих потребностей в общении, воспроизведении духовных ценностей, здорового образа жизни приобщении к книге и чтению и популяризация информационных ресурсов библиотеки.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | «Зимнее счастье рукодельницы» | Бюро творческих находок выставка презентация любимых работ участниц | 1 кв. | ЦГБ |
| **2** | «Улыбка, смех в нашей жизни» | Обзор произведений писателей юмористов. Конкурс анекдотов | 2 кв. | ЦГБ |
| **3** | «Блестящий язык украшений | Выставка - аукцион рукоделий | 2 кв. | ЦГБ |
| **4** | «Кружит осень в танце» | Танцевальный вечер | 3 кв. | ЦГБ |
| **5** | «Современное устройство дома к Новому году» | Час открытий по обмену опытом | 4 кв. | ЦГБ |

**Клуб «Путешественники»**

**Проект «Путешествия + Впечатления»**

Клуб объединит между собой людей, любящих путешествовать, открывать для себя мир, дальние и близкие страны.  Прекрасные фотографии, слайды, авторские фильмы, созданные путешественниками, эмоционально усилят устные рассказы. Встречи в клубе будут способствовать организации досуга, интеллектуальному и культурному росту и удовлетворять познавательные потребности друг друга.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | ««Вокруг света по …….» | Виртуальная экскурсия | 1кв. | ЦГБ |
| **2** | «Прогулки по Ханьяну» | Презентация книги Е.Сениной | 1кв. | ЦГБ |
| **3** | «Уроки мужества» | Презентация документального фильма | 2 кв. | ЦГБ |
| **4** | «С рюкзаком за плечами» | Эко экскурсия | 2 кв. | ЦГБ |
| **5** | «Лови мгновение» | Виртуальная прогулка | 3 кв. | ЦГБ |
| **6** | «Музыка и природа» | Экологический джаз | 4 кв. | ЦГБ |

**Клуб «Огонек»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | «Только с этого дня начинается в мире весна!» | Литературно- музыкальная композиция к 8 марта | 1кв. | Ф №1 |
| **2** | «Рукам работу – сердцу радость!» | Выставка рукодельниц | 2кв. | Ф №1 |
| **3** | «А годы летят…» | Ко Дню пожилого человека, вечер | 4 кв. | Ф №1 |
| **4** | «Не стареет твоя красота» (к Дню матери) | Ко Дню Матери праздник | 4 кв. | Ф №1 |
| **5** | «Чудо новогодней ночи» | Новогодний переполох | 4кв. | Ф №1 |

**Клуб «Ветеран»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | «Город мужества и славы» (к 75-летию освобождения Ленинграда от блокад | Час боевой славы | 2 кв. | Ф №2 |
| **2** | ««Писатель одной темы» ( к 95-летию со дня рождения В.Быкова | Медиа обзор | 2 кв. | Ф №2 |
| **3** | «Судный час Юлии Друниной» ( к 95-летию со дня рождения | Поэтический привал | 3 кв. | Ф №2 |
| **4** | ««Подлинный «светильник» - Сергей Радонежский» ( к 705-летию со дня рождения) | Духовно – нравственный час | 3 кв. | Ф №2 |
| **5** | «Всё согрето теплом материнским рук» | Литературно- музыкальная композиция | 4 кв. | Ф №2 |

**Клуб «Живая вода»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | «Зелёный дозор» | Эко акция | 1кв. | Ф №2 |
| **2** | ««Пиво – это мода или зависимость?» | Урок тренинг | 3 кв. | Ф №2 |
| **3** | «Ступени здоровья» | Круглый стол | 4 кв. | Ф №2 |
| **4** | «Можно ли победить жестокость?» | диспут | 2кв. | Ф №2 |
| **5** | «Неизвестные страницы нашего города» | Краеведческая шкатулка | 1кв. | Ф №2 |
| **6** | «Экологические ценности и массовое сознание» | Эко микрофон | 4 кв. | Ф №2 |

**Патриотическое объединение волонтеров «Свеча»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | «О гербах, флагах и гимнах российской державы»» | Урок геральдики | 1кв. | Ф №2 |
| **2** | «Город мужества и славы» (к 75-летию освобождения» | Час боевой славы | 1-2 кв. | Ф №2 |
| **3** | «Живём, пока помним» | Волонтерская акция | 3 кв. | Ф №2 |
| **4** | «Эстафета добрых дел: уборка территории Анганорского кладбища, могилы В.Ф.Станкевича и И.И.Белова. Посадка цветов | Молодежная акция | 4 кв. | Ф №2 |

**Женское объединение «Девчата»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | «Не надо печалиться» | Логический батл | 1 кв. | Ф №3 |
| **2** | «Свет православия» - православные праздники: история и традиции» | Задушевные беседы | 1 кв. | Ф №3 |
| **3** | «Войны не знали мы, но все же... | Военный «огонек» | 2 кв. | Ф №3 |
| **4** | «Дела житейские» | Встреча с депутатом | 3 кв. | Ф №3 |
| **5** | ««Жизнь замечательных людей» | Н. К. Зарубин встреча- портрет | 3 кв. | Ф №3 |
| **6** | «Молодую душу старость не затмит» | Диско - бал | 4 кв. | Ф №3 |
| **7** | ««Мир озарен ее любовью»» | Музыкальный этюд | 4 кв. | Ф №3 |
| **8** | «Дружеская встреча в Новый год» | Новогодний бал | 4 кв. | Ф №3 |

**Клуб «Сентябринки»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | «900 дней мужества» | Вечер память | 1кв | Ф №5 |
| **2** | «Чай пить – приятно жить!» | Встреча у самовара | 2кв | Ф №5 |
| **3** | «Людмила Зыкина - душа русской песни» | Музыкальная гостиная | 3кв | Ф №5 |
| **4** | «Что за чудо, осеннее блюдо» | Копилка заготовок | 3кв | Ф №5 |
| **5** | Прекрасен мир любовью материнской» | Вечер посвящение | 4кв. | Ф №5 |

**10. Перечень программ и проектов с указанием направления работы**

**ЦГБ** –Проект «В зоне доступа\_госпорталы.com». (Участник Областного подпроекта «Государственные услуги - это просто»).

Цель: проведение цикла информационно-консультационных мероприятий для лиц старшего поколения по повышению доступности государственных услуг в сети Интернет.

**ЦГБ** - Проект «Тулун в электронном формате»

Историко-краеведческий проект, ориентированный на расширение электронного поля читателей (Участник Областного подпроекта «Электронная память Приангарья»).

Цели проекта:пропаганда и выпуск литературы краеведческого характера; создание полнотекстовых краеведческих электронных баз данных.

**ЦГБ** - Проект создания кинозала в библиотеке #PROJECTOR.

Цель: создать в читальном зале библиотеки пространства для альтернативного времяпрепровождения, ориентированного на аудиторию активных и креативных молодых людей, предпочитающих живое общение.

**ЦГБ** - Проект «Открытый взгляд» по программе «Доступная среда».

Цель:создание в библиотеке зоны прослушивания аудиокниг для людей с ОВЗ.

**ЦГБ** - Образовательный проект «Я молодой – я могу!» Участник Областного подпроекта «Путевка в жизнь».

Цель:актуализировать работу с молодежью города, открыть образовательный центр передовых навыков и обучающих мероприятий по проектному мышлению, разработке старт-аповой поддержки и развития талантов у детей и молодежи, оказать помощь молодежи с ОВЗ.

**ЦДБ** – Большой детский благотворительный праздник «Каруселька» в парке «Мира» (2019). Участник областного подпроекта «Летние каникулы с библиотекой».

Цель:Организация развлекательного мероприятия, предполагающего привлечение внимания общественности к идеям благотворительности

**ЦДБ -** Читательский клуб «Золотой КЛЮЧиКо»

Цель:создание читательского клуба Золотой КЛЮЧиКо (золотой клуб лучших юных читателей и компания) для интеллектуального, творческого и духовного общения и культурной деятельности.

**Ф №1 -** Студия «Театральный каламбур» (2019). В настоящее время библиотеки постоянно ведут поиск новых нестандартных форм пропаганды книги и чтения среди читателей-детей, либо наполняют новым содержанием уже давно существующие формы.

Для лучшего восприятия и представления литературных образов в своей работе мы всё чаще используем метод театрализации, где дети сами выступают в роли актёров. «Через игру- к чтению» **-** девиз студии.

**Ф №1 -** Проект «Крутим педали» (2019) Участник Областного подпроекта «Школа здоровой нации».

Цели проекта: организация свободного времени и досуга, укрепление здоровья, повышение социальной значимости, увеличение возможностей общения людей и решению проблемы психологического одиночества.

**Ф №2** - Проект «Территория добра и творчества» (2019). Проект направлен на превращение библиотеки-филиала №2 в востребованный информационный, культурный и коммуникационный центр, а также на привитие интереса молодёжи к любви к книге и чтению.

Цель проекта: изменение внешнего и внутреннего пространства библиотеки через установку арт-объекта «Муза», символизирующий совместную работу библиотеки со всеми учреждениями в нашем здании - филиалы ДХШ, ДМШ, ДДТ.

**Ф №3 -** Долгосрочный проект «Перезагрузка» (2019 – 2023). Создание привлекательного образа библиотеки за счет трансформации внутреннего библиотечного пространства, максимального раскрытия книжных фондов библиотеки, перераспределения их среди отделов для оптимального и оперативного обслуживания пользователей, изменение дизайна, как привлекательного образа современного подростка.

Цель: содействие адаптации в обществе, социокультурной реабилитации детей с ограниченными возможностями и людей пожилого возраста, проживающих в зоне обслуживания библиотеки, через популяризацию и сохранение исторического наследия земли Тулунской, формирование благоприятного имиджа города через вовлечение детей коррекционных классов в процессе творческой и исследовательской работы.

**Ф №5 -** Проект «Книги разные важны, книги каждому нужны» (2019)**.**

Обоснование:Участие дошкольников в проекте «Книги разные нужны, книги каждому нужны»позволит им обогатить представления о книге, о ее значимости, развивать связную речь, и конечно же творческие способности. Самое главное это при работе над проектом опираясь на активность и инициативность дошколят, на их любовь к чем-то новому, раскрыть и показать, книги- это источник знаний и верный друг.

Цель проекта: приобщение детей к книжной культуре, повышение интереса к стремлению получать знания через книгу, воспитывать любовь и бережное отношение к книгам.

**Ф №5 -** Проект: «Читайте вместе с нами» (2018 – 2019). Часть проекта реализована, арт – объект «Читайте вместе с нами» был установлен в сентябре 2018г., в 2019 году - частичное оформление стен фасада библиотеки и территории около арт- объекта. Тулун - город, который может гордиться своей историей. У города есть собственное лицо, но основные черты облика города были сформированы в конце 60-х – 80-ых годов ХХ века. И не может не радовать, что сегодня город обретает новое, более «креативное» и «человечное» лицо. В городе появляются арт-объекты, гармонично вписывающиеся в городскую среду. Библиотека-филиал №5 находится в микрорайоне «Шахта», но читателями нашей библиотеки являются и жители микрорайонов «ЛДК», «ЛЭП – 500» и «ст. Нюра». Приоритетной группой пользователей нашей библиотеки являются дети, подростки и молодежь.

Помимо нашей библиотеки и рядом с библиотекой расположен небольшой спортивный зал, корт, центр досуга «Юность». И участниками спортивных секций, художественных кружков также являются дети и подростки. Наш проект предполагает расписать часть стены здания, в котором находится библиотека (одноэтажное здание 50-ых годов постройки) и  установить две новые комфортные литературные скамейки для отдыха, чтения книг, проведения библиотечных мероприятий и акций и урну для мусора. Арт-проекта «Читай вместе с нами» около библиотеки призван облагородить прилегающую к библиотеке территорию и способствовать улучшению имиджа и популяризации библиотеки, привлечению жителей микрорайона к книге и чтению.

Цель:роспись стены и открытие арт -проекта «Читай вместе с нами» около библиотеки.