**«Учусь играя».**

**Интеллект игра.**

**Цель:** формирование у школьников готовности к осознанному социальному и профессиональному самоопределению.

**Ход мероприятия**

*Ведущий:* Вступительное слово.

**1 «Этот разнообразный мир профессий.»**

Закончите четверостишие:

**2 «Ориентируемся в мире новых профессий?»**

А сейчас я прошу вас обратить ваше внимание на экран, где расположены вопросы экспресс-теста, у вас в руках шары, на них вы ставите только № и букву ответа, который на ваш взгляд, правильный.

**Ответы и комментарии к вопросам.**

**Подсчитываем количество правильных ответов.**

**3 «Азбука профессий»** (в очередной разубеждаемся в том, какое разнообразие профессий существует в мире)

Задача участников на каждую букву алфавита назвать профессию.

Пример: А – артист, археолог, агроном, архитектор, автомеханик;

**4 «Резюме» .**

Участнику необходимо прорекламировать себя как специалиста по выбранной им профессии.

**5 «Определи профессию»**

Зачитаются краткие характеристики профессиональной деятельности людей разных профессий. Вы должны правильно определить профессию.

**6** **Конкурс – импровизация «Угадай профессию».**Изобразить профессию с помощью пантомимы, без слов. Причем сделать это нужно так, чтобы можно было догадаться и назвать правильный ответ.

А пока участники конкурса готовятся, зрители поиграют в игру, которая называется ***«Разные профессии».*** Надо закончить предложения***.***

**7 « САМАЯ-САМАЯ»**

Назовите профессии: (Работаем в группе, ответы можно написать на шарах.)

Ведущий: Заключительное слово.



