|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОТЧЕТ ОПОРНОЙ БИБЛИОТЕКИ**  **подпроекта** «Ступень к успеху»  название подпроекта  **Отчетный период: 01.07.2020 – 23.11.2020г.**  **Полное название опорной библиотеки**  **Муниципальное бюджетное учреждение культуры города Тулуна «Централизованная библиотечная система»** | | |
| **ФИО, должность составителя:**\_\_Ковальчук Ольга Сергеевна, методист\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Контактный телефон:**\_\_\_\_\_\_89501212599\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **e-mail:** tulun-cbs@mail.ru\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |
|  | | |
| **ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ** | | | |
|  | Количество | Примечания | |
| Число библиотек – участниц подпроекта на начало отчетного периода | 16 | 1. Центральная городская библиотека им. С. Кузнецовой МКУК «ЦБС г. Бодайбо и района» 2. Муниципальное казенное учреждение культуры Межпоселенческая центральная библиотека (Жигалово) 3. Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система» г.Зима 4. Муниципальное казенное учреждение культуры «Нижнеилимская центральная межпоселенческая библиотека имени А.Н.Радищева» 5. Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Центральная межпоселенческая библиотека Усольского района» 6. Заларинская Центральная модельная библиотека « ДОМ» 7. МБУК «ЦБС г. Братска» Библиотека Русской поэзии ХХ века им. В. С. Сербского 8. Библиотека №3 им. Л. В. Беспрозванного МБУК «ЦБС» г.Ангарск 9. МБУК г. Ангарска «ЦБС» , библиотека №4 10. Центральная городская библиотека г. Ангарска 11. Муниципальное учреждение культуры «Куйтунская межпоселенческая районная библиотека» 12. Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Усольская городская централизованная библиотечная система» 13. МБУК г.Тулуна «ЦБС» 14. Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Межпоселенческая центральная библиотека Усть-Удинского района им. В. Г. Распутина» 15. Центральная городская библиотека им. Н. С. Клестова-Ангарского 16. Районное муниципальное казенное учреждение культуры Шелеховского района «Шелеховская межпоселенческая центральная библиотека» | |
| Число библиотек – участниц подпроекта, предоставивших отчет о деятельности в рамках подпроекта за отчетный период[[1]](#footnote-1) | 16 |  | |

**РАЗДЕЛ I**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I. КООРДИНАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БИБЛИОТЕК - УЧАСТНИЦ** | | | | | |
| **№** | **Рабочие, методические встречи, планерные совещания с библиотеками -участницами подпроекта** | **Количество**  **совещаний/встреч** | **Даты и темы встреч** | **Количество библиотек, участвовавших во встречах** | **Примечания[[2]](#footnote-2)** |
| 1.1 | Проведено совещаний/встреч ВСЕГО,  из них: | 2 | ZOOM-встреча «Секреты успешной заявки на грант»  ZOOM-встреча «Тексты для социальных сетей» | 16 | 12.11.2020  3.12.2020 |
| очных | - |
| заочных (дистанционных) | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **II. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ БИБЛИОТЕК - УЧАСТНИЦ ПО ПОДПРОЕКТУ В ОТЧЕТНОМ ПЕРИОДЕ** | | | | |
| **А. УЧАСТИЕ В ГРАНТОВЫХ КОНКУРСАХ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ВНЕШНЕГО (ВНЕБЮДЖЕТНОГО) ФИНАНСИРОВАНИЯ** | | | | |
| **№** | **Проектное планирование и участие в конкурсах** | **Всего:** | **Перечень библиотек/МО** | **Примечания[[3]](#footnote-3)** |
| А2.1 | **Число библиотек**, участвовавших в грантовых конкурсах в отчетном периоде | **12** | * **Центральная городская библиотека г.Ангарск** * **МБУК г.Тулуна «ЦБС»** * **ЦГБ им.Н.С.Клестова-Ангарского** |  |
| А2.2 | **Количество поданных** библиотеками-участницами подпроекта заявок по теме подпроекта в отчетном периоде | 12 |  |  |
| А2.3 | **Количество проектных заявок** библиотек – участниц подпроекта, получивших финансовую поддержку (победивших в конкурсах)  **В том числе:**  имеющих сетевой характер (в реализацию которых будут вовлечены сразу несколько библиотек) | 8 | 2 - ЦГБ г.Ангарск  1-ЦГБ г.Тулун  1-Усолье Сибирское  2 – ЦГБ им.Н.С.Клестова-Ангарского  2 - Районное муниципальное казенное учреждение культуры Шелеховского района «Шелеховская межпоселенческая центральная библиотека» |  |
| - |  |  |
| А2.4 | **Число библиотек**, проектные заявки которых стали победителями в грантовых конкурсах в отчетном периоде | 8 | 2 - ЦГБ г.Ангарск  1-ЦГБ г.Тулун  1-Усолье Сибирское  2 – ЦГБ им.Н.С.Клестова-Ангарского  2 - Районное муниципальное казенное учреждение культуры Шелеховского района «Шелеховская межпоселенческая центральная библиотека» |  |
| А2.5 | **Число муниципальных образований** (МО), где проекты библиотек – участниц подпроекта стали победителями в грантовых конкурсах | 8 | 2 - ЦГБ г.Ангарск  1-ЦГБ г.Тулун  1-Усолье Сибирское  2 – ЦГБ им.Н.С.Клестова-Ангарского  2 - Районное муниципальное казенное учреждение культуры Шелеховского района «Шелеховская межпоселенческая центральная библиотека» |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Б. ОПИСАНИЕ ПОБЕДИВШИХ ПРОЕКТОВ БИБЛИОТЕК - УЧАСТНИЦ ПОДПРОЕКТА** | | | | | | | |
| **№** | **Название проекта** | **Сумма,**  **тыс. руб.** | **Краткое описание проекта:**  **цель, задачи, сроки реализации** | | | **Источник финансирования /грантодатель** | **Наименование библиотеки и от кого была подана заявка (непосредственно от библиотеки, совместно с каким НКО и т.д.)** |
| Б2.1 | Виртуальный концертный зал | 1000000 | Цель: приобщение широкой аудитории к ценностям музыкальной и художественной культуры, через свободный доступ к лучшим концертам с участием российских и зарубежных звезд, а также проектам, рассчитанным на детскую аудиторию.  Задачи:  1. Популяризация классических и современных произведений искусства.  2. Приобщение детской и молодежной аудитории к гуманитарным ценностям культуры и искусства, воспитание гармонично развитой личности.  3. Расширение кругозора в сфере культуры и искусства у жителей разных целевых аудиторий.  Аудитория проекта:  Дети и подростки  Молодежь и студенты  Пенсионеры  Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей  Люди с ограниченными возможностями здоровья | | | Министерство культуры Российской Федерации | Центральная городская библиотека г.Тулуна |
| Б2.2 | Виртуальный концертный зал | 1000000 | Цель: приобщение широкой аудитории к ценностям музыкальной и художественной культуры, через свободный доступ к лучшим концертам с участием российских и зарубежных звезд, а также проектам, рассчитанным на детскую аудиторию.  Задачи:  1. Популяризация классических и современных произведений искусства.  2. Приобщение детской и молодежной аудитории к гуманитарным ценностям культуры и искусства, воспитание гармонично развитой личности.  3. Расширение кругозора в сфере культуры и искусства у жителей разных целевых аудиторий.  Аудитория проекта:  Дети и подростки  Молодежь и студенты  Пенсионеры  Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей  Люди с ограниченными возможностями здоровья | | | Министерство культуры Российской Федерации | Центральная городская библиотека г.Ангарск |
| Б2.3 | Книга корней | 265674 | Цель проекта: Расширение образовательных возможностей краеведческой направленности у школьников среднего звена, способствование сохранению культурной и исторической памяти семьи, рода, родного края через создание лаборатории по оцифровке бумажных фотографий, редактированию и созданию электронных семейных фотоархивов «Книга корней»  Задачи проекта:  1. Создать на базе отдела «Читальный зал» Центральной городской библиотеки Ангарского городского округа лабораторию по оцифровке фотоархивов, редактировании и оформлению.  2. Разработать программу и провести для школьников Ангарска цикл обучающих мастер-классов по оцифровке фотографий, редактировании полученных изображений в программе Photoshop.  3. Познакомить подростков (участников проекта) с методикой поиска данных о родных, с открытыми базами данных названий населенных пунктов, местностей Иркутской области, а так же с информационными ресурсами, содержащими достоверные исторические сведения о городе, поселке, крае, о значимых событиях, культурных, природных памятниках и другие сведения.  4. Научить участников проекта создавать семейные оцифрованные фотоальбомы «Книга корней».  5. Создать электронный фотоархив исторических мест города Ангарска и поселков Ангарского района на странице «Книга корней. Ангарск» в хостинге «Яндекс Дзен» с возможностью последующего пополнения архива.  Проект «Книга корней» рассчитан на учащихся 7-х классов.  Дата реализации: 7 месяцев. С 1 августа 2020 по 28 февраля 2021 года. | | | Фонд Михаила Прохорова | Центральная городская библиотека г.Ангарск |
| Б2.4 | Библиотека нового поколения | 10 млн. руб. | Цель – модернизация центральной городской библиотеки.  Задачи:  - повышение качества жизни и доступности культурных услуг для горожан;  - создание комфортных условий для обслуживания всех категорий населения, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.  **Целевая группа**: жители города Усолье-Сибирское  Сроки реализации: 2021 г. | | | **Конкурсный отбор субъектов Российской Федерации для предоставления иных межбюджетных трансфертов из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание модельных муниципальных библиотек в целях реализации национального проекта «Культура»** | от библиотеки |
| Б2.5 | «Центр интеллектуального и творческого развития» (ч. 3) | 1000000 | **Цели:**  1. Создание условий для проявления интеллектуального и творческого потенциала подростков и молодежи.  2. Развитие связей и контактов между различными молодежными организациями, занимающихся интеллектуальным досугом.  **Задачи:**  1. Организация интеллектуальных игр в клубе «Код успеха» с перспективой выезда на областные, региональные и международные турниры.  2. Открытие молодежного объединения с организацией различных творческих мероприятий.  3. Открытие интернет-кафе для ежедневного комфортного досуга молодежи.  **Целевая группа:** молодежь от 14 лет.  **Сроки реализации:** с 2021 года. | | | Благотворительный фонд «Илим-Гарант» | ЦГБ им.Н.С.Клестова-Ангарского |
| Б2.6 | «Библиотека нового поколения» | 10 000 000 | **Цель:** модернизация муниципальной библиотеки.  **Задачи:**  1. Повышение качества доступности библиотечных услуг, предоставление новых услуг, обновление фондов.  2. Проведение ремонтных работ, обновление дизайна библиотеки, обновление материально-технической базы, приобретение новой мебели.  3. Совершенствование форм для интеллектуального досуга населения.  4. Создание условий для обслуживания людей с ОВЗ.  **Целевая группа:** все группы пользователей.  **Сроки реализации:** 2021 г. | | | Федеральное финансирование | От библиотеки им.Н.С.Клестова-Ангарского |
| Б2.7 | «Каникулы с Бонифацием» | 491 845 руб. | Проект направлен на создание условий для организации досуга детей и подростков от 7 до 12 лет в г. Шелехове, незанятых в летнее время, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, малообеспеченных и многодетных семей. Проект направлен на создание условий для развития коммуникативных и творческих способностей, прикладных умений и навыков детей и подростков.  Сроки реализации 01.03.2020 - 01.09.2020 | | | Фонд президентских грантов | Совместно с НКО БФМС им. Г.Шелехова |
| Б2.8 | Зеленые шаги | 30 000 руб. | Проект направлен на воспитание экологической культуры среди детей и подростков города Шелехов. В проекте приняли участие 11 старшеклассников города в возрасте 15-17 лет. Срок реализации.08уст-.10ябрь 2020 года. | | | Благотворительный фонд Юрия Тена | От библиотеки (Шелехов) |
| **ИТОГО** (общая сумма/ общее число источников финансирования): | | **32 787 519 руб.** | | | |  | |
| **В. РЕАЛИЗАЦИЯ ТЕКУЩИХ ПРОЕКТОВ[[4]](#footnote-4)** | | | | | | | |
| В2.1 | Число библиотек, в которых в отчетном периоде началась, шла или закончилась реализация социально ориентированных проектов | | | **Всего: 5** | **Примечания** | | |
| **Библиотека Жигалово**   * областной конкурс проектов «Библиотека Большого Проекта 2019», в конкурсе Большого проекта «Старт в будущее» - проектная заявка «Живая история»   **ЦГБ г.Ангарск**   * «Книга корней»   **ЦГБ им Н.С.Клестова-Ангарского**   * «Центр интеллектуального и творческого развития» * «Виртуальный концертный зал   **Районное муниципальное казенное учреждение культуры Шелеховского района «Шелеховская межпоселенческая центральная библиотека»**   * Грантовый проект «Новые горизонты» | | |
| В2.2 | Число благополучателей социально ориентированных проектов библиотек-участниц подпроекта в отчетном периоде | | | **Всего:** | **-** | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **III. МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПОДПРОЕКТА** | | | | | | | | |
| **А. КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ БИБЛИОТЕК - УЧАСТНИЦ ПОДПРОЕКТА** | | | | | | | | |
| № | **Темы консультаций, предоставленные/организованные опорной библиотекой библиотекам – участницам подпроекта** | | | **Название библиотеки - получателя консультации** | | | | **Количество консультаций** |
| А3.1 | **Социальное проектирование** | | |  | | | |  |
| «Секреты успешной заявки на грант» ZOOM-встреча с президентом Молодежного Благотворительного Фонда «Возрождение Земли Сибирской» | | | для всех | | | | 1 |
| «Опыт социально-экологических проектов для устойчивого развития байкальских территорий» Онлайн-конференция | | | для всех | | | | 1 |
| Социальное проектирование. Вебинар-онлайн | | | * Муниципальное казенное учреждение культуры Межпоселенческая центральная библиотека * Заларинская Центральная модельная библиотека « ДОМ» | | | | 1 |
| Семь жемчужин Прибайкалья. | | | * Муниципальное казенное учреждение культуры Межпоселенческая центральная библиотека * МБУК г.Тулуна «ЦБС» | | | | 1 |
| Волонтеры Культуры | | | * Муниципальное казенное учреждение культуры Межпоселенческая центральная библиотека | | | | 1 |
| Тренинг Организация работы волонтеров | | | * Заларинская Центральная модельная библиотека « ДОМ» | | | | 1 |
| Процессное и проектное управление. Вебинар-онлайн | | | * Муниципальное казенное учреждение культуры «Нижнеилимская центральная межпоселенческая библиотека имени А.Н.Радищева» | | | | 1 |
| «Социальное проектирование как инструмент решения проблем местного сообщества | | | * Муниципальное казенное учреждение культуры «Нижнеилимская центральная межпоселенческая библиотека имени А.Н.Радищева» | | | | 1 |
| Проектная деятельность библиотек по популяризации научно-технических знаний: | | | * Муниципальное казенное учреждение культуры «Нижнеилимская центральная межпоселенческая библиотека имени А.Н.Радищева» | | | | 1 |
| «Бюджет социального проекта: ошибки и тонкости» Вебинар. Запись. | | | * Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Центральная межпоселенческая библиотека Усольского района» | | | | 1 |
| «Одноклассники в библиотеке: идеи для продвижения книг и чтения» | | | * Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Центральная межпоселенческая библиотека Усольского района» | | | | 1 |
| «Цель и задачи социального проекта». Вебинар | | | * Библиотека №3 им. Л. В. Беспрозванного МБУК «ЦБС» г.Ангарск * МБУК г.Тулуна «ЦБС» | | | | 1 |
| «Бюджет социального проекта». Вебинар | | | * Библиотека №3 им. Л. В. Беспрозванного МБУК «ЦБС» г.Ангарск * МБУК г.Тулуна «ЦБС» | | | | 1 |
| **Управление проектом** | | |  | | | |  |
| «Тексты для социальных сетей» ZOOM-встреча | | | для всех | | | | 1 |
| «Современная библиотека как ресурс научно-технического развития молодежи» Семинар | | | для всех | | | | 1 |
| **Особенности работы подпроекта** | | |  | | | |  |
| Рекомендации книг по саморазвитию | | | для всех | | | | 1 |
| «Создание и оформление рекламной продукции». Создание афиш мероприятий  в программе Publisher. | | | * Библиотека №3 им. Л. В. Беспрозванного МБУК «ЦБС» г.Ангарск | | | | 1 |
| **Создание и деятельность НКО** | | |  | | | |  |
|  | | |  | | | |  |
| **Другое[[5]](#footnote-5)** | | |  | | | |  |
| «Краеведческие проекты. Съёмки видео, родословие, работа с волонтёрами». | | | Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система» г.Зима | | | | 1 |
| Сетевая акция «Успех в маске» | | | 8 библиотек-участниц | | | | 1 |
| «Обучение сотрудников муниципальных библиотек инновационным методикам профориентации учащихся общеобразовательных школ Иркутской области»Выездной семинар | | | Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Центральная межпоселенческая библиотека Усольского района» | | | | 1 |
| «Как писать посты в разных социальных сетях» Мастер-класс | | | Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Центральная межпоселенческая библиотека Усольского района» | | | | 1 |
| «Рабочая встреча-знакомство с порталом «Добро.РФ» Онлайн-вебинар | | | Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Центральная межпоселенческая библиотека Усольского района» | | | | 1 |
| «Безопасность в Интернете» Курс от Академии Яндекс на Stepik.org | | | МБУК г. Ангарска «ЦБС» , библиотека №4 | | | | 1 |
| «Организация и проведение мероприятий для взрослой аудитории» Курсы повышения квалификации | | | МБУК г. Ангарска «ЦБС» , библиотека №4 | | | | 1 |
| «Мастер-класс по работе на платформе izi.TRAVEL: примеры, сторителлинг, практика»  (спикер Оксана Турская)  Режим доступа: <https://yadi.sk/i/hJwySLIjo2gLIw>  Вебинар | | | Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Усольская городская централизованная библиотечная система» | | | | 1 |
| «Обучение сотрудников муниципальных библиотек инновационным методикам профориентации учащихся образовательных школ Иркутской области» Семинар/очно | | | ЦГБ им Н.С. Клестова-Ангарского | | | | 1 |
| Установочный вебинар по вопросам организации областного конкурса «Семь жемчужин Прибайкалья» | | | ЦГБ им Н.С. Клестова-Ангарского | | | | 1 |
| «Анализ онлайн-мероприятий и активностей библиотек» | | | ЦГБ им Н.С. Клестова-Ангарского | | | | 1 |
| «Школа театрального творчества» Творческая лаборатория | | | Районное муниципальное казенное учреждение культуры Шелеховского района «Шелеховская межпоселенческая центральная библиотека» | | | | 1 |
| «Медиация. Базовый курс» | | | Районное муниципальное казенное учреждение культуры Шелеховского района «Шелеховская межпоселенческая центральная библиотека» | | | | 3 |
| **ИТОГО[[6]](#footnote-6)** | | |  | | | | **32** |
| **Б. РАЗРАБОТКА/ПОИСК/ПОДБОРКА/РАСПРОСТРАНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ/МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ПО ТЕМЕ ПОДПРОЕКТА** | | | | | | | | |
| **№** | **Методические материалы** | **Общее количество** | **Название** | | **Краткое содержание**  (о чем материал) | **Где размещен (ссылка)** | **Дата размещения** | |
| Б3.1 | Подготовлено собственных информационных/ методических материалов | 1 | Положение о сетевой акции «Успех в маске» | | Положение о проведении акции | Сайт МБУК г.Тулуна «ЦБС»  цбс-Тулун.рф | Октябрь 2020 | |
| Б3.2 | Найдено и размещено информационных/ методических материалов | 1 | «Успешный опыт коллег» | |  | Сайт ОЮБ им И.П.Уткина | 5.11.2020 | |
|  |  | 1 | «Молодежный бизнес-инкубатор» | | Студенческий клуб «Молодежный бизнес-инкубатор» - это акселерационная площадка для студентов и молодых предпринимателей. | Министерство по молодежной политике Иркутской области | 29.10.2020 | |
|  |  | 1 | «Детский туризм» Всероссийский конкурс | | Развитие и поддержка детского туризма | Проектдети.рф | Октябрь 2020 | |
|  |  | 1 | «Ключевое слово» Всероссийская общественная премия за сохранение языкового многообразия | | Положение о конкурсе | - | 20.11.2020 | |
|  |  | 1 | «Недетские вопросы» | | Онлайн-встреча | Сайт МЦБ Жигаловского района  Jiglib.ru | 19.11.2020 | |
|  |  | 1 | «Современная молодежь в современной библиотеке» Международный конгресс | | Образование и самообразование в молодежной среде | Сайт  РГБ для молодежи | 28.10.2020 | |
|  |  | 1 | «Волонтеры культуры в библиотеках» | | Опыт работы с волонтерами | Сайт  РГБ для молодежи | 21.10.2020 | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **IV. ОСВЕЩЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОДПРОЕКТА** | | | |
| **№** | **Активность** | **Кол-во** | **Ссылки на публикации** | |
| 5.1 | Общее число видеосюжетов и публикаций о подпроекте в СМИ (телевидение, радио, газеты, сайты новостных организаций и т.д.), организованных библиотеками-участницами подпроекта | 10 | <https://clck.ru/RQBYT>  <https://clck.ru/RnUHX>  <http://www.11-kanal.ru/668-novosti-dnya-usole-280920.html>  <http://www.11-kanal.ru/691-novosti-dnya-usole-021120.html>  clck.ru/RzY8A  clck.ru/S9zEQ  clck.ru/S9zV7  <https://www.youtube.com/watch?v=REAfZm3dPQk>  <https://www.youtube.com/watch?v=53bx0D99qsQ>  <https://www.youtube.com/watch?v=VZK0EJUxIIo> | |
| 5.2 | Общее число публикаций[[7]](#footnote-7) в соцсетях,  в том числе: |  |  | |
| В FB | 10 | <https://www.facebook.com/Biblioteka.Jigalovo/photos/a.120407862910762/166005091684372/>  <https://www.facebook.com/Biblioteka.Jigalovo/photos/a.120407862910762/166004205017794/>  <https://www.facebook.com/Biblioteka.Jigalovo/photos/a.120407862910762/168761868075361/>  <https://www.facebook.com/Biblioteka.Jigalovo/photos/pcb.180923553525859/180923476859200/>  <https://www.facebook.com/Biblioteka.Jigalovo/photos/a.120407862910762/188762236075324/>  <https://www.facebook.com/photo?fbid=201865728013527&set=gm.1719925534833947>  <https://www.facebook.com/photo?fbid=201865728013527&set=gm.1719925534833947>  <https://www.facebook.com/103581734365922/posts/324965278894232/>  <https://www.facebook.com/103581734365922/posts/424493838941375/?sfnsn=scwspmo>  [https://www.facebook.com/biblioteki.angarska/posts/2358275401143347?\_\_cft\_\_[0]=AZXtm1E2FPWdEaahwzMP29Mx1EEqhGZzftqv2RraZcjdxY0O4rx9VebWaWX51cHpkzAU-OLZ\_vS-XJdwf2J3nQwVKYFRIuUCiJl9\_IY11lqONyQUJ2Tdlo8i77Wg-TH04\_mIs78U7NvAVjhO0xnuJQYOsmfV1LiqBz0Dx2bDrQyUnzH45kfZ2tGLNBr4WdpTeB8&\_\_tn\_\_=%2CO%2CP-R](https://www.facebook.com/biblioteki.angarska/posts/2358275401143347?__cft__%5b0%5d=AZXtm1E2FPWdEaahwzMP29Mx1EEqhGZzftqv2RraZcjdxY0O4rx9VebWaWX51cHpkzAU-OLZ_vS-XJdwf2J3nQwVKYFRIuUCiJl9_IY11lqONyQUJ2Tdlo8i77Wg-TH04_mIs78U7NvAVjhO0xnuJQYOsmfV1LiqBz0Dx2bDrQyUnzH45kfZ2tGLNBr4WdpTeB8&__tn__=%2CO%2CP-R) | |
| В VK | 25 | <https://vk.com/photo406113411_457239229>    <https://vk.com/id406113411?z=photo406113411_457239230%2Falbum406113411_00%2Frev>  <https://vk.com/id406113411?w=wall406113411_127%2Fall>  <https://vk.com/wall482977546_354>  <https://vk.com/wall482977546_345>  <https://vk.com/wall482977546_335>  <https://vk.com/club172624264?w=wall-172624264_713>  <https://vk.com/club172624264?w=wall-172624264_723>  <https://vk.com/ang.bibl>  vk.cc/aNbgPq  vk.cc/aP6u9N  vk.cc/aP5B6a  vk.cc/aP4MBB  vk.cc/aNNLV6  vk.cc/aScAVJ  vk.cc/aShY0z  vk.cc/aNOECB  vk.cc/aNPSWb  vk.cc/aNRkg6  vk.cc/aScAVJ  vk.cc/aNSiXL  vk.cc/aP8x6v  vk.cc/aP9Grb  vk.cc/aSgX9f  vk.cc/aSfVE6 | |
| в OK | 17 | <https://ok.ru/zhigalovs/topic/152015768459285>  <https://ok.ru/profile/587690269205/statuses/152015734642709>  <https://ok.ru/dk?cmd=logExternal&st.cmd=logExternal&st.sig=K25ndODqbYmF8GPVoyXLa0AcMZ7nlb3FiA79jcd8JqHcOMexoFvK-gVj6Us_NuRz&st.link=http%3A%2F%2Fjiglib.ru%2Fevents%2F2020%2Fregional-competition-seven-pearls-of-pribaikalya&st.name=externalLinkRedirect&st.tid=152434288105493&st._aid=WideFeed_openLink>  <https://ok.ru/group/50776941133902/topic/152484059893838>  <https://ok.ru/video/2194001627726>  <https://ok.ru/profile/574288625820/statuses/152252925059228>  <https://cbs-angarsk.ru/sobytia/item/243>  ok.me/un7G  ok.me/to7G  ok.me/1p7G  ok.me/2p7G  ok.me/3p7G  ok.me/Xo7G  ok.me/Mp7G  ok.me/xp7Ghttps://ok.ru/shelcentrlib/statuses/152139220600898  <https://ok.ru/shelcentrlib/statuses/151737323964482> | |
| На сайте библиотеки | 15 | <http://jiglib.ru/events/2020/russian-creativity-week>  <http://jiglib.ru/events/2020/registration-for-the-forum-and-acceptance-of-applications-for-the-grant-competition-of-the-russian-youth-fast-and-furious-2020-has-been-opened>  <http://jiglib.ru/events/2020/regional-competition-seven-pearls-of-pribaikalya>  <https://libzima.ucoz.net/news/uspekh_v_maske/2020-11-17-13>  <https://libzima.ucoz.net/news/volontery_kultury/2020-11-19-16>  <https://tait-library.ru/index.php/chitatelyam/krossvordy/stupen-k-uspekhu-nemnogo-o-dengakh>  <https://www.tait-library.ru/index.php/747-lichnyj-vybor-kazhdogo>  <https://www.tait-library.ru/index.php/757-professiya-nashej-mechty>  <https://cbs-angarsk.ru/sobytia/>  clck.ru/SAUnd  clck.ru/SALcX  clck.ru/SALWh  clck.ru/SALbS  clck.ru/SAUqr  <http://www.shmcb.ru/about/news/3114/> | |
| Другое[[8]](#footnote-8) |  |  | |
| Instagram  YouTube | 15 | <https://www.instagram.com/p/CGUCz5BBMHk/?utm_source=ig_web_copy_link>  <https://www.instagram.com/p/CG9QiQmhek7/?utm_source=ig_web_copy_link>  <https://www.instagram.com/tv/CHhorj8BKoi/?utm_source=ig_web_copy_link>  <https://www.youtube.com/watch?v=QhT5uVM9C-w>  <https://www.youtube.com/watch?v=en5shzqWGL8&ab_channel=%D0%9C%D0%91%D0%A3%D0%9A%D0%A6%D0%91%D0%A1%D0%B3.%D0%97%D0%B8%D0%BC%D1%8B>  <https://www.youtube.com/watch?v=7Vtpk2HBmKU>  <https://www.youtube.com/watch?v=BTk5-nJQKZQ>  <https://www.youtube.com/watch?v=RFSz5zou8AU>  <https://www.instagram.com/p/CDyaoWiqk0P/?utm_source=ig_web_copy_link>  <https://www.instagram.com/p/CD0xy1HKcXo/?igshid=10siq>..  <https://www.instagram.com/p/CFmQYLZK1hb/?utm_source=ig_web_copy_link>  <https://www.instagram.com/p/CCLOsflptRs/?utm_source=ig_web_copy_link>  <https://usolie-citi.ru/news/10167-biblioteka-usolya-vyigrala-grant.html>  <https://usolie-citi.ru/news/11544-v-usole-poyavitsya-modelnaya-biblioteka.html>  <http://www.usgg.ru/kultura/11677-gorod-vyigral-modnuju-biblioteku.html> | |
| Вайбер | 3 | <https://invite.viber.com/?g2=AQARoth3hLQnCUkUElEhfIKohPyMlL9pWryqx7c2oqussuU1KJ9CwbfN0Rf5r24Z> | |
| **ИТОГО:** | **85** |  | |

**СПЕЦИАЛЬНАЯ ЧАСТЬ**

|  |
| --- |
| **ДОСТИЖЕНИЕ СПЕЦИФИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПО ПОДПРОЕКТУ[[9]](#footnote-9)**   * - Количество волонтерских центров, работающих на базе библиотеки - 4 * - Количество привлеченных волонтеров (молодые люди до 30 лет) 80 * - Количество мероприятий, проведенных с участием волонтеров (до 30 лет) 14 * Опорный пункт «Волонтёры культуры» г. Зима * На базе библиотеки работает отряд «Ориентир» волонтеры культуры (Усольский р-н) * Сотрудничество с молодёжным центром «Лифт», привлечение волонтеров для проведения мероприятий в стенах библиотеки:   Проведение Тотального диктанта, волонтёрская помощь Роспотребнадзору по обзвону больных covid-19 и оформлению опросов, «Постановлений» и реестра, в работе с фондом. (г.Ангарск)   * Волонтёрское движение «Леопольд» (ЦГБ им Н.С. Клестова-Ангарского) |

**ОПИСАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ**

|  |
| --- |
| **ИСТОРИИ УСПЕХА ПОДПРОЕКТА[[10]](#footnote-10)**   * Благодаря участию в подпроекте **Центральная городская библиотека им. С. Кузнецовой** успешно сотрудничает с волонтерами г. Бодайбо. Помимо этого постоянно привлекается молодежь для проведения КММ. Многие из них становятся постоянными пользователями библиотеки. Работа в условиях ограничительных мер побудила сотрудников библиотеки осваивать работу в социальных сетях, что также положительно отражается на установлении контактов с молодежью. Не имея возможности участвовать в мероприятиях очно, молодежь активно участвует в онлайн-мероприятиях, что несомненно становится стимулом для освоения новых программ библиотекарями. * Подпроект «Ступень к успеху» вдохновил одного из волонтёров на дальнейшую реализацию своей деятельности, она поступила учиться в Иркутской государственный колледж культуры, а участие в сетевой акции «Успех в маске!» сплотило незнакомых друг другу людей. (г.Зима) * Благодаря выездному обучающему семинару сотрудников библиотек Иркутской области, который организовала Областная библиотека им. И. И. Молчанова – Сибирского «Буквица» проект «Платформа: лаборатория осознанных профессий» и «Атлас новых профессий», который был поддержан и реализуется Фондом президентских грантов, наша библиотека получила незаменимый практический опыт со школьниками под руководством самого автора игр «Мир профессий будущего», Дмитрием Судаковым и стала профориентаторами на территории Усольского района. С успехом реализуется проект «Маршрут в перспективу: выбираем профессию вместе с библиотекой». От общеобразовательных школ не только района, но и г. Усолье - Сибирское и библиотек района поступают массовые заявки на проведение игр профориентационного комплекта «Мир профессий будущего». Профориентационные игры набирают все большую популярность среди молодежи. Учащиеся с азартом и интересом знакомятся с профессиями будущего и над профессиональными навыками, сами того не замечая, молниеносно принимая осознанные решения и находя наилучший выход из экстренных ситуаций в игре. Поиграв в одну игру они с неподдельным интересом и нетерпением ждут следующую. Сегодняшний опыт, несомненно, поможет молодежи в дальнейшем. Мы уверены, что он будет отличным помощником для учащихся не только в правильном выборе профессии, но и в принятии взрослых решений в непростых жизненных обстоятельствах. Надеемся, что с помощью игр профессий будущего, дети и подростки научатся лучше ориентироваться в мире случайностей и высокой неопределенности. Запросы на проведения игр поступают не только для молодежи, но и для самих преподавателей. Многочисленные заявки ждут своей реализации. (Усольский р-н) * Повысился интерес у молодежи к открытию своего бизнеса, были запросы на проведения мастер классов определенной тематики. Повысился спрос на волонтерскую деятельность, старшеклассники стали просится вступить в клуб волонтеров. Читатели стали интересоваться, когда будут мероприятия по теме бизнеса. Молодое поколение стало ходить с большим интересом на мероприятия, проводимые в библиотеке. (Залари) * Благодаря активной работе БИЦ в соц.сетях «ВКонтакте», Instagram ведутся рубрики #АД, #Ступеннь к успеху, #ШЗН. В этот период именно туда переместилась основная работа по продвижению наших ресурсов. Запланированные мероприятия проектов перешли в виртуальный режим (в формате обзоров и виртуальных выставок с добавлением ссылок на электронные версии изданий), сотрудники БИЦ организуют онлайн-викторины, интеллектуальные игры, конкурсы и виртуальные чтения. Особым успехом пользуется рубрика «Творческие посиделки: Пока все дома», где представлены обучающих мастер-классов для всей семьи. Сотрудники научились работать в системах видео-связи Zoom. Виртуальный формат помог общению участников: комментарии, лайки, репосты. И конечно, новые подписчики, а значит, и новые читатели. Таким образом, наша работа продолжается. Специалисты библиотеки, занимающиеся данными проектами, ещё раз доказали, что умеют работать в современных форматах, творчески подходят к решению даже очень непростых задач. (г.Ангарск) * Получили деньги от фонда М.Прохорова на реализацию проекта «Книга корней» (ЦГБ г.Ангарск) * В нашем городе не так уж много доступных культурных мест, куда бы могла стекаться молодежь, поэтому библиотеку мы позиционируем как территорию новых возможностей, ориентированную на удовлетворение ожиданий молодых людей. Сегодня мы постоянно ищем новые формы работы, наполняем их содержанием, соответствующим духу времени. Реализация подпроекта «Ступень к успеху» позволяет нам привлечь активную молодежь в библиотеку, удовлетворить их потребность в интеллектуальном, духовном развитии, и тем самым сформировать устойчивый интерес к библиотеке, как популярному месту общения молодежи города. Увеличить количество посещений массовых мероприятий в рамках подпроекта. Разработать и внедрить новые формы и направления в организации работы с молодежью. Увеличить количество молодых пользователей библиотеки. Позиционировать библиотеку как центр чтения, духовного и творческого общения молодежи, интеллектуального информационно-досугового центра. (Усолье Сибирское) |

|  |
| --- |
| **СЛОЖНОСТИ, ПРОБЛЕМЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОЕКТА**  **Центральная городская библиотека им. С. Кузнецовой**  1. Отсутствие организованного волонтерского движения в Бодайбинском районе  2. Эпидемиологическая обстановка не позволяет проводить мероприятия в очной форме  3. Низкая скорость интернета (нередко проведение мероприятия онлайн невозможно именно по этим причинам)  **Муниципальное казенное учреждение культуры Межпоселенческая центральная библиотека**   1. Ограниченное пространство помещения библиотеки, отсутствует специальное оборудование для занятий с детьми с ограниченными возможностями. Недостаточно специальных навыков по работе с детьми с ОВЗ. 2. Библиотеки временно перешли на онлайн-обслуживание, поэтому актуальными стали вопросы ЧТО и КАК публиковать. Трудности возникли как грамотно выстроить работу на время карантина.   **Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система» г.Зима**   1. Трудности в организации аудитории. Главная сложность в настоящее время заключается в том, что все школы города работают в дистанционном режиме. Стало сложнее работать на прямую с публикой. Родители опасаются отпускать детей в библиотеку. А также удалённость библиотеки от единственного техникума в городе.   **Библиотека: Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Центральная межпоселенческая библиотека Усольского района»**   1. Отсутствие сотрудника, компетентного в управлении проектами; 2. Совмещение роли исполнителя и руководителя проекта в одном лице; 3. Выделение свободного времени на реализацию проекта; 4. Отсутствие практики отчетности за выполнение задач по проекту. 5. В 2020 году возникли сложности в проведении массовых мероприятий из-за пандемии коронавируса. В связи со сложной эпидемиологической ситуацией в регионе с октября приостановили реализацию проекта «Активное долголетие» для пожилых людей в п. Тельма по причине резкого роста числа заболевших COVID-19. Прекращены все занятия. Ограничения также коснулись компьютерных курсов и турпоездок. 6. В МБУК "Центральная межпоселенческая библиотека Усольского района", как и в других библиотеках Усольского района (п.Раздолье), существуют проблемы и сложности для комфортного посещения лиц с ограниченными возможностями. А именно: нет пандуса для инвалидов-колясочников, высокие пороги в самом помещении для перемещения инвалидов. Пандус и лифт имеется только в здании МКУК «Культурно-спортивный комплекс «Импульс» библиотека п. Железнодорожный. В библиотеке п. Железнодорожный Интернет имеется только в кабинете у директора.   **Библиотека №3 им. Л. В. Беспрозванного МБУК «ЦБС» г.Ангарск**   1. Проблема – работа в условиях пандемии. Остаётся сложным вопрос: какими окажутся результаты? Как учитывать онлайн-мероприятия, как определять количество удалённых пользователей? Очевидно, что нужны срочные изменения в системе учёта. А главное - людям нужны книги, информационные ресурсы и живое общение.   **ЦГБ г.Ангарск**   1. Реализация проекта «Книга корней» перенесена на 2021 год из-за пандемии. |

|  |
| --- |
| **ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ПОВЫШЕНИЮ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ В ПОДПРОЕКТЕ**   1. Специальная подготовка библиотечного сотрудника к работе с детьми с ОВЗ (с детьми-инвалидами). 2. Один раз в месяц делиться наработками по подпроекту. Ведь мы можем адаптировать некоторое мероприятия под другую территорию. 3. Пополнение методических кейсов всех подпроектов: в т.ч. записи вебинаров. 4. Провести обучение по темам: «Лучшие практики по работе с молодежью в онлайн формате», «Профориентация молодежи в стенах библиотеки» 5. Создание Общей платформы Большого проекта с разделами подпроектов, в котором будут выставляться интересные мероприятия, план, отчеты. |

1. Приложить к отчету список библиотек, предоставивших отчет [↑](#footnote-ref-1)
2. Здесь можно отметить наиболее активные библиотеки, интересные итоги встреч и т.д. [↑](#footnote-ref-2)
3. Здесь указать проекты, в реализации которых будут принимать участие сразу несколько библиотек и другую интересную информацию, иллюстрирующую участие библиотек в проектной деятельности [↑](#footnote-ref-3)
4. Учитывается вся проектная социально ориентированная деятельность – как внутренние проекты, реализуемые в рамках действующего бюджета, так и внешние, реализуемые на средства грантов, пожертвований, субсидий. [↑](#footnote-ref-4)
5. Указать тему [↑](#footnote-ref-5)
6. В строке «итого» указать числовое значение – общее количество библиотек, получивших консультации и общее количество консультаций [↑](#footnote-ref-6)
7. Здесь указываются только публикации с **хештегами** подпроекта и Большого проекта [↑](#footnote-ref-7)
8. Например: публикации на официальных сайтах организаций-партнеров и т.п. [↑](#footnote-ref-8)
9. См. Приложение 1 по специфическим показателям подпроектов.

   Здесь указывается информация, соответствующая направлениям работы по подпроекту. Например,

   открыто ТИЦ, МЦАД, Территорий здоровья, Центров подтверждения личности; отсканировано документов в ЭПП и т.д. [↑](#footnote-ref-9)
10. Вдохновляющие примеры успешной работы с целевыми группами [↑](#footnote-ref-10)