|  |
| --- |
| **ОТЧЕТ ОПОРНОЙ БИБЛИОТЕКИ** **Подпроекта** «Ступень к успеху»\_название подпроекта**Отчетный период: 01.01.2022 – 31.06.2022****Название опорной библиотеки** (**полное название, район**)**:**  Муниципальное бюджетное учреждение культуры города Тулуна «Централизованная библиотечная система» Центральная городская библиотека |
| **ФИО, должность составителя:** Ковальчук Ольга Сергеевна, методист**Контактный телефон:** 8-939-819-19-49**Е-mail:** tulun-cbs@mail.ru |
|  |
| **ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ** |
|  | Количество | Изменения (+ прибыло/ - убыло) |
| Число библиотек – участниц подпроекта на начало отчетного периода (согласно данным последнего отчета) | 27 | +2 |
| Число библиотек – участниц подпроекта, предоставивших отчет о деятельности в рамках подпроекта за отчетный период | 29 | 1. Муниципальное бюджетное учреждение культуры города Тулуна «Централизованная библиотечная система» Центральная городская библиотека
2. МБУК «ЦБС» г. Тулуна библиотека-филиал № 1
3. МБУК «ЦБС» г. Тулуна библиотека - филиал№3
4. Библиотека-филиал №2 МБУК г. Тулуна «ЦБС»
5. МБУК«Централизованная библиотечная система» Библиотека № 1, г. Зима
6. МБУК «Централизованная библиотечная система» Библиотека № 2 г. Зима
7. Библиотека №6 ЦБС Ангарского городского округа
8. МКУ «Библиотека города Байкальска»
9. МБУК «ЦБС г. Братска» Библиотека Русской поэзии ХХ века им. В. С. Сербского
10. Библиотека уч. Буринская дача» МКУК «КДЦ Харайгунского МО», Зиминский район
11. Качугский район, Муниципальное бюджетное учреждение культуры Качугская Межпоселенческая центральная библиотека
12. Муниципальное учреждение культуры «Куйтунская межпоселенческая районная библиотека»
13. Муниципальное бюджетное учреждение «Межпоселенческая центральная библиотека Слюдянского района
14. МКУК «Межпоселенческая центральная библиотека р.п. Жигалово» Жигаловский район
15. Усть-Удинский район, Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Межпоселенческая центральная библиотека Усть-Удинского района им. В. Г. Распутина»
16. МУК «ЦБС г. Саянска», модельная библиотека «Истоки»
17. Муниципальное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система г.Саянска» Центральная городская библиотека
18. МУК «ЦБС г.Саянска». Детская модельная библиотека г. Саянска
19. МКУК «ГКБЦ» УКМО (ГП)Филиал-библиотеки № 1, г. Усть-Кут
20. МБУК «Ханжиновский ЦИКД И СД» Ханжиновская сельская библиотека – музей Заларинский район
21. Заларинский район, МБУК «Холмогойский ЦИКД и СД» \_\_ Холмогойская сельская библиотека
22. Центральная городская библиотека им. Н. С. Клестова-Ангарского. Усть-Илимск
23. Центральная городская библиотека МБУК «ЦБС», Ангарский городской округ
24. МБУК «Централизованная библиотечная система» Центральная библиотека семейного чтения им. Н. Войновской, г. Зима
25. Центральная городская библиотека. Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Усольская городская централизованная библиотечная система», г. Усолье-Сибирское
26. МБУК «Заларинская ЦБС
27. МБУК «Центральная межпоселенческая библиотека Усольского района»
28. Муниципальное казенное учреждение культуры Шелеховского района «Межпоселенческий центр культурного развития», структурное подразделение «Шелеховская межпоселенческая центральная библиотека»
29. МКУК «НЦМБ имени А.Н. Радищева» ЦБ, Нижнеилимский район.
 |

**РАЗДЕЛ I**

|  |
| --- |
| **I. КООРДИНАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БИБЛИОТЕК - УЧАСТНИЦ** |
| **№** | **Рабочие, методические встречи, планерные совещания с библиотеками -участницами подпроекта, организованные и проведенные без участия куратора** | **Количество****совещаний/встреч** | **Даты и темы встреч** | **Количество библиотек, участвовавших во встречах** | **Примечания** |
| 1.1 | Проведено совещаний/встреч ВСЕГО,из них: | 24 | 27.01 «Планирование работы на 2022» TED-лекция для библиотек участниц подпроекта11.03 «Актуальные тенденции в выставочной работе библиотек»1.02.-9.03 «Создание модельных муниципальных библиотек в рамках реализации национального проекта «Культура»17.02 «Волонтеры. Дискуссионная площадка с библиотеками-участницами»**23.03 «Молодежные проекты. Стейкхолдеры»**21.03-1.04 «Школа волонтёров»7.04 «Успешные практики молодежных краеведческих исследований в рамках лаборатории «Топос. Краеведение» Митап-конференция 14.04 «Продвижение учреждений культуры в телеграм»23.06 «Отчетная компания Большого проекта – 2022: библиотеки - участницы»26.01 «Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании»1.02-22.02 Онлайн-школа библиотечного специалиста «Digitalтехнологии в работе библиотек»23.03 III Научно-практическая лаборатория «Изучаем чтение: форматы и практики»23.05 Повышение квалификации «Организация виртуальных книжных выставок: особенности и подходы к созданию» 16.02.2021-14.02.2022 «Цифровые библиотеки»15.02-22.02 «Методика организации региональных и муниципальных культурнодосуговых мероприятий»**14.06-15.06 «Благотворительность и добровольчество: новый этап» г.Новосибирск****10.02 «Игротехника "Профессии будущего" в работе с подростками»** **тренинг по игре «Атлас новых профессий»/очно*** 1. «Введение в креативные индустрии» вебинар/онлайн

24.02 "Роль библиотек в развитии креативных индустрий" вебинар/онлайн25.02 «Библиотека как социальный хаб» вебинар/онлайн8.02 «Современные дети и подростки: особенности медиапотребления» Всероссийский цикл методических лекцийконсультаций по актуальным вопросам библиотечноинформационного обслуживания детей для библиотек РФ / онлайн. РГДБ28.04 «О Дне единого действия "МЕМФЕСТ" вебинар / онлайнАпрель 2022. «Вконтакте с книгами: как работать с контентом в сети» Вебинар / онлайн PRO.культура РФМай 2022. «ВКонтакте: работа с постами» Вебинар / онлайн PRO.культуры РФ4.05 «Основы графического дизайна c Canva». Онлайн / курс ООО «ЦОО Нетологиягрупп» С 1.02 по н/в Учеба для кураторов проекта «Гений места» Вебинары, мастермайнды/ онлайн. Центр непрерывного образования департамента модельных библиотек Российская государственная библиотека9.03. «Актуальные практики работы с молодежью в учреждениях культуры» в рамках Федерального проекта «Творческие люди» Курсы Онлайн | 2051712511127613111122121511111 |  |
| очных | 3 |
| заочных (дистанционных)  |  |

|  |
| --- |
| **II. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ БИБЛИОТЕК - УЧАСТНИЦ ПО ПОДПРОЕКТУ В ОТЧЕТНОМ ПЕРИОДЕ** |
| **А. УЧАСТИЕ В ГРАНТОВЫХ КОНКУРСАХ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ВНЕШНЕГО (ВНЕБЮДЖЕТНОГО) ФИНАНСИРОВАНИЯ** |
| **№** | **Наименование библиотеки с указанием МО** | **Название проекта** | **Название НКО/ТОС[[1]](#footnote-1), ФИО физического лица** | **Наименование грантодателя и название конкурса грантов/субсидий** | **Статус заявки[[2]](#footnote-2)** |
| 1 | МКУ «Библиотека города Байкальска» | Маленький оазис у большого озера |  | En+Group | Не поддержана  |
| 2 | Центральная городская библиотека им. Н. С. Клестова-Ангарского. Усть-Илимск | «Игротека в библиотеке» |  | АО «Группа “Илим”» |  |
| 3 | Усольский район | «ЭКО-тропа» | АНО ЦСИ «Вектор» и отряд волонтеров «Ориентир» | Российский фонд культуры | Не поддержана  |
| 4 | Усольский район | «Пожарный десант» | АНО ЦСИ «Вектор» | Фонд президентских грантов | Не поддержана |
|  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Б. ОПИСАНИЕ ПОБЕДИВШИХ ПРОЕКТОВ БИБЛИОТЕК - УЧАСТНИЦ ПОДПРОЕКТА** |
| **№** | **Название проекта** | **Сумма,** **руб.** | **Краткое описание проекта:****цель, задачи, сроки реализации** | **Источник финансирования /грантодатель** | **Наименование библиотеки и от кого была подана заявка** (непосредственно от библиотеки, совместно с каким НКО, физ. лицом и т.д.) |
| Б2.1 | 0 |  |  |  |  |
| **ИТОГО** (общая сумма/ общее число источников финансирования): |  |  |
| **В. РЕАЛИЗАЦИЯ ТЕКУЩИХ ПРОЕКТОВ[[3]](#footnote-3)** |
| В2.1 | Число библиотек, в которых в отчетном периоде началась, шла или закончилась реализация социально ориентированных проектов  | **4** | **Название проектов и библиотек[[4]](#footnote-4) / НКО[[5]](#footnote-5)** |
| 1. **Муниципальное бюджетное учреждение культуры города Тулуна «Централизованная библиотечная система» Центральная городская библиотека**

- Проект «БиблиоTime»-«Виртуальный концертный зал»1. **МБУК «ЦБС» г. Тулуна библиотека - филиал№3**

- Проект волонтерского движения «Вдохновение»1. Библиотека-филиал №2 МБУК г. Тулуна «ЦБС»

- Проект по профориентации «Перспектива»-«Time-STUDIO»4. **Библиотека уч. Буринская дача» МКУК «КДЦ Харайгунского МО», Зиминский район**- Проект «Экономические возможности для местных сообществ»  |
| В2.2 | Число благополучателей социально ориентированных проектов библиотек-участниц подпроекта в отчетном периоде | **18722** |  **1.**1446 чел.**2. -****3.** 2720**4.**357**5.**95**6.**20**7.** 27**8.**1075 чел.**9.** 4902 чел.**10.** 29**11.-****12.**45 чел.**13.** 158 чел.**14.** 754 чел.**15.** 35 чел.**16.**623**17.**589 чел.**18.** 312 чел. **19.** 12 чел.**20.** 153**21.** 21 чел.**22.** 1118 чел.23. 3207 чел.24. 74 чел.25. 360 чел.26. 11727. 47328.- |

|  |
| --- |
| **III. МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПОДПРОЕКТА** |
| **А. КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ БИБЛИОТЕК - УЧАСТНИЦ ПОДПРОЕКТА** |
| № | **Темы консультаций, предоставленные/организованные опорной библиотекой библиотекам – участницам подпроекта**  | **Название библиотеки - получателя консультации**  | **Количество консультаций** |
| А3.1 | Управление проектом | МБУК «Централизованная библиотечная система» Центральная библиотека семейного чтения им. Н. Войновской, г. Зима | 2 |
| Особенности работы подпроекта | * Центральная городская библиотека МБУК «ЦБС», Ангарский городской округ
* Заларинский район, МБУК «Холмогойский ЦИКД и СД» \_\_ Холмогойская сельская библиотека
* МБУК «ЦБС» г. Тулуна библиотека-филиал № 1
* МБУК «ЦБС» г. Тулуна библиотека - филиал№3
* Библиотека-филиал №2 МБУК г. Тулуна «ЦБС»
 | 10 |
| Создание и деятельность НКО/ТОС |  |  |
| Другое[[6]](#footnote-6) |  |  |
| **ИТОГО[[7]](#footnote-7)** |  | 12 |
| **Б. РАЗРАБОТКА/ПОИСК/ПОДБОРКА/РАСПРОСТРАНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ/МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ПО ТЕМЕ ПОДПРОЕКТА** |
| **№** | **Методические материалы** | **Общее количество** | **Название** | **Краткое содержание**(о чем материал) | **Где размещен** (ссылка) | **Дата размещения** |
| Б3.1 | Подготовлено собственных информационных/ методических материалов  | 2 | «Как написать резюме» Методические рекомендации  | В рекомендациях мы рассказываем, какой должна быть структура резюме, чтобы захватить внимание работодателя. | <http://цбс-тулун.рф/?page_id=8416> | Июнь 2022 |
|  |  |  | «Как написать статью в журнал» Методические рекомендации | Библиотека позиционирует себя в СМИ, публикуя информацию о проведенных мероприятиях. Через журналы и газеты мы стараемся показать людям, что библиотеки не ограничиваются только выдачей книг. В течение года в стенах Централизованной библиотечной системы Тулуна проходят различные события: всероссийские акции и конкурсы, литературные балы, фестивали и форумы, онлайн-встречи, литературные вечера, занятия по 3D-моделированию, шахматные турниры, концертные программы в виртуальном концертном зале и др. Именно об этом мы рассказываем читателям, чтобы привлечь их в библиотеки. | <http://цбс-тулун.рф/?page_id=8389> | Июнь 2022  |
| Б3.2 | Найдено и размещено информационных/ методических материалов | 0 |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **IV. ОСВЕЩЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОДПРОЕКТА** |
| **№** | **Активность** | **Кол-во** | **Ссылка на публикацию / видеосюжет в СМИ[[8]](#footnote-8) / дата и номер выпуска печатного СМИ** |
| 4.1 | Видеосюжеты и публикации о деятельности в рамках подпроекта в СМИ (телевидение, радио, газеты, сайты новостных организаций и т.д.) | 41 | 1. Председатель правительства Иркутской области Константин Зайцев с рабочим визитом посетил Тулун. Приложение к газете «Тулунский вестник» №20. 5 мая 2022.
2. Торжественное вручение паспортов. Приложение к газете «Тулунский вестник» №26. 16 июня 2022.
 |
|  |  |  | 1. Кузнецова Е. Молодежь города объединяется / Екатерина Кузнецова // Байкальская газета. – 2022. – № 3. – 27 января. – С. 7.
2. Евдохина Н. Поэзия нас связала / Наталья Евдохина // Байкальская газета. – 2022. – № 3. – 27 января. – С. 7.
3. Евдохина Н. Поэзия нас связала / Наталья Евдохина // Байкал-новости. – 2022. – № 3. – 28 января. – С. 5.
4. Клуб любителей настольных игр приглашает // Байкальская газета. – № 4. – 3 февраля. – С. 12.
5. Евдохина Н. Мы будем духом сильны / Наталья Евдохина // Байкальская газета. – 2022. – № 5. – 10 февраля. – С. 6.
6. Евдохина Н. Сделай ход / Наталья Евдохина // Байкальская газета. – 2022. – № 7. – 24 февраля. – С. 6.
7. Озеров К. Ручки и карандаши – детям / Константин Озеров // Байкальская газета. – 2022. – № 7. – 24 февраля. – С.1.
8. Евдохина Н. Берегите наш язык / Наталья Евдохина // Байкальская газета. – 2022. – № 8. – 3 марта. – С. 8.
9. Евдохина Н. #Регион38 / Наталья Евдохина // Байкальская газета. – 2022. – № 18. – 12 мая. – С. 5.
10. Евдохина Н., Крысина Е. Закон надо знать / Наталья Евдохина, Елена Крысина // Байкальская газета. – 2022. – № 18. – 12 мая. – С.5
 |
|  |  |  | 1. ТРК Братск / Юные исследователи — будущее нашего города! В Братском государственном университете подвели итоги профориентационного проекта «Школа реальных дел» 18.04.22

<https://trk-bratsk.tv/yunye-issledovateli-budushheenashego-goroda-v-bratskom-gosudarstvennomuniversitete-podveli-itogi-proforientatsionnogoproekta-shkola-realnyh-del>1. Наш Братск / В Братске определены победители IX конференции «Школы реальных дел» 18.04 <http://nashbratsk.ru/news/52586/>
2. БезФормата/ В Братске определены победители IX конференции «Школы реальных дел» 18.04 <https://bratsk.bezformata.com/listnews/bratskeopredeleni-pobediteli-ix/104645699/>
3. Новости Братска / Школа реальных дел 20.04.22 <https://new-bratsk.ru/archives/48062>
 |
|  |  |  | 1. «Саянские зори» от 24.02 №7, «Твоя жизнь – твои правила» Виктория Моргулис #ступень к успеху

24.02.22 <https://i.irklib.ru/web/index.php?&C21COM=F&S21STN=&S21CNR=1&S21FMT=referings_img&USES21ALL=1&S21REF=10&I21DBN=HRONP_READER&P21DBN=HRONP&Z21ID=MTEyM1UwUzIwM1Q4RTBHNTE3&Image_file_name=%5Cpdf%5Cj%5Csajanskie%5Fzori%5C2022%5Csajanskie%5Fzori%5F2022%5F007%2Epdf&Image_file_mfn=2550632&MFN=2550632&PDF_PAGES=20>1. Халилова ВД «Моя жизнь – мои правила» «Саянские Зори» 14.04.2022 ступень к успеху Халилова ВД «Клуб «Волонтёры культуры» «Саянские Зори» 14.04.2022 #ступень к успеху
2. «Россыпи книжных сокровищ» #каникулы с библиотекой

 <https://youtu.be/LjHN1qf0xa8>1. «Будь в тренде – читай!» #ступень к успеху

 <https://youtu.be/xurb8I1SU6c>1. «Детская пресса на все интересы» #каникулы с библиотекой

 <https://youtu.be/WcINesBzC5g>1. «Что лист печатный нам расскажет» #активное долголетие <https://youtu.be/rH5gRNQJ7cw>
2. «Детская пресса на все интересы 2» #каникулы с библиотекой

<https://youtu.be/X8GhqrKsAa8> 1. «Россия!» #ступень\_к\_успеху

<https://youtu.be/d43aYyA1bdY>1. Коуч – встреча с Данилом Уткиным «Моя жизнь – мои правила!» #ступень\_к\_успеху

 <https://youtu.be/7h5g9w5P9dU>1. «В мире искусства» #ступень\_к\_успеху

<https://youtu.be/RcvIOSQnWr0>1. Профессия – журналист // Сайт администрации г. Саянска. Видеосюжет 18 января.

<https://www.admsayansk.ru/news/10653.html>1. Профессия – журналист / подгот. Валентина Верховская // Саянские зори. – С. 5. 20 янв. <https://i.irklib.ru/web/index.php?&C21COM=F&S21STN=&S21CNR=1&S21FMT=referings_img&USES21ALL=1&S21REF=&I21DBN=HRONP_READER&P21DBN=HRONP&Z21ID=MTA3ODk1QzNBNTQ3NDA0MDA4NjE5&Image_file_name=%5Cpdf%5Cj%5Csajanskie_zori%5C2022%5Csajanskie_zori_2022_002%2Epdf&Image_file_mfn=2538477&MFN=2538477&PDF_PAGES=20>
2. Дарите книги с любовью / подготовила В. Верховская // Саянские зори. – С. 7. <https://i.irklib.ru/web/index.php?&C21COM=F&S21STN=&S21CNR=1&S21FMT=referings_img&USES21ALL=1&S21REF=&I21DBN=HRONP_READER&P21DBN=HRONP&Z21ID=MTA3ODk1QzNBNTQ3NDA0MDA4NjE5&Image_file_name=%5Cpdf%5Cj%5Csajanskie_zori%5C2022%5Csajanskie_zori_2022_006%2Epdf&Image_file_mfn=2548688&MFN=2548688&PDF_PAGES=20>
3. Аброскин, Игорь. Читая Распутина вместе / Игорь Аброскин // Новые горизонты. – С. 10. 17 марта.

<https://i.irklib.ru/web/index.php?&C21COM=F&S21STN=&S21CNR=1&S21FMT=referings_img&USES21ALL=1&S21REF=&I21DBN=HRONP_READER&P21DBN=HRONP&Z21ID=MTg3NTkwQzNBNTQ3NDA3MDU4NTEx&Image_file_name=%5Cpdf%5Cj%5Cnovye_gorizonty%5C2022%5Cnovye_gorizonty_2022_011%2Epdf&Image_file_mfn=2557520&MFN=2557520&PDF_PAGES=32>1. Весна на улицах Саянска / подготовила Валентина Верховская // Саянские зори.– С. 6. 13 мая.
2. Праздник любителей книг // Сайт администрации города Саянска. Видеосюжет. 28 мая.
3. "Прокачай мозг!" // Канал YouTube "Администрация города Саянска" . - 7 февраля. – 2022

<https://www.youtube.com/watch?v=0j9iDFKdlYc&ab_channel=%D0%A1%D0%B0%D1%8F%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D1%80%D0%B8>1. Верховская В. "Прокачай мозг!" // Саянские зори. – 2022. - № 5 (10 февраля). – С. 6

<https://i.irklib.ru/web/index.php?&C21COM=F&S21STN=&S21CNR=1&S21FMT=referings_img&USES21ALL=1&S21REF=10&I21DBN=IBIS_READER&P21DBN=IBIS&Z21ID=MTUyN1U1UzUwNVQ0RTZHODE3&Image_file_name=%5Cpdf%5Cj%5Csajanskie%5Fzori%5C2022%5Csajanskie%5Fzori%5F2022%5F005%2Epdf&Image_file_mfn=2544910&MFN=2544910&PDF_PAGES=20>1. Чемпионат по чтению вслух «Открой рот», Илимское региональное телевидение.

17 марта. clck.ru/sFwCy 1. «Кубок Усть-Илимска уехал в Братск», Интернет-портал «Усть-Илимск 24». 24 мая.

clck.ru/sFwC91. 300 лет на страже закона. Прокуратура России. Усольская городская газета. 20.01.2022. - № 3. - С. 6.
2. 300 лет на страже закона. Усольские новости. 26.01.2022. - № 4, С. 5
3. Посвящение Высоцкому. Усольские новости. 02.02.2022. - № 5, С. 5.
4. Участие ЦГБ во Всероссийской акции «Бегущая книга». Новости Дня. Усолье. 11 канал. 31.05.2022 <http://www.11-kanal.ru/1115-novosti-dnya-usole310522.html>
5. «Вейп может взорваться»- Сельская новь №20

   |
| 24.2 | **Общее число публикаций[[9]](#footnote-9) в соцсетях,****в том числе:** | **Общее кол-во[[10]](#footnote-10)** | **Название библиотеки[[11]](#footnote-11)** | **Количество публикаций** |
|  | **392** |  |  |
| В VK | **135** | МБУК г. Тулуна «ЦБС» ф №2 | 23 |
|  |  | МКУ «Библиотека города Байкальска» | 16 |
|  |  | МБУК «ЦБС г. Братска» Библиотека Русской поэзии ХХ века им. В. С. Сербского | 13 |
|  |  | Качугский район, Муниципальное бюджетное учреждение культуры Качугская Межпоселенческая центральная библиотека | 1 |
|  |  | МКУК «Межпоселенческая центральная библиотека р.п. Жигалово» Жигаловский район | 7 |
|  |  | МУК «ЦБС г. Саянска», модельная библиотека «Истоки» | 12 |
|  |  | Муниципальное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система г.Саянска» Центральная городская библиотека | 7 |
|  |  | МУК «ЦБС г.Саянска». Детская модельная библиотека г. Саянска | 10 |
|  |  | МКУК «ГКБЦ» УКМО (ГП)Филиал-библиотеки № 1, г. Усть-Кут | 3 |
|  |  | Центральная городская библиотека им. Н. С. Клестова-Ангарского. Усть-Илимск | 9 |
|  |  | ЦГБ Ангарск | 1 |
|  |  | МБУК «Централизованная библиотечная система» Центральная библиотека семейного чтения им. Н. Войновской, г. Зима | 8 |
|  |  | Центральная городская библиотека. Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Усольская городская централизованная библиотечная система», г. Усолье-Сибирское | 5 |
|  |  | МБУК «Заларинская ЦБС» | 6 |
|  |  | Усольский район  | 12 |
|  |  | Шелеховская МЦБ | 2 |
| в OK | 150 | Муниципальное бюджетное учреждение культуры города Тулуна «Централизованная библиотечная система» Центральная городская библиотека | 11 |
|  |  | МБУК г. Тулуна «ЦБС» ф №3 | 22 |
|  |  | МБУК«Централизованная библиотечная система» Библиотека № 1, г. Зима | 2 |
|  |  | Библиотека №6 ЦБС Ангарского городского округа | 1 |
|  |  | МБУК г. Тулуна «ЦБС» ф №2 | 15 |
|  |  | МКУ «Библиотека города Байкальска» | 8 |
|  |  | Качугский район, Муниципальное бюджетное учреждение культуры Качугская Межпоселенческая центральная библиотека | 4 |
|  |  | Муниципальное учреждение культуры «Куйтунская межпоселенческая районная библиотека» | 3 |
|  |  | МКУК «Межпоселенческая центральная библиотека р.п. Жигалово» Жигаловский район | 7 |
|  |  | Усть-Удинский район, Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Межпоселенческая центральная библиотека Усть-Удинского района им. В. Г. Распутина» | 16 |
|  |  | МУК «ЦБС г. Саянска», модельная библиотека «Истоки» | 12 |
|  |  | Муниципальное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система г.Саянска» Центральная городская библиотека | 7 |
|  |  | МУК «ЦБС г.Саянска». Детская модельная библиотека г. Саянска | 9 |
|  |  | МКУК «ГКБЦ» УКМО (ГП)Филиал-библиотеки № 1, г. Усть-Кут | 3 |
|  |  | Заларинский район, МБУК «Холмогойский ЦИКД и СД» \_\_ Холмогойская сельская библиотека | 3 |
|  |  | ЦГБ Ангарск | 4 |
|  |  | МБУК «Заларинская ЦБС» | 8 |
|  |  | Усольский район | 13 |
|  |  | Шелеховская МЦБ | 2 |
| На сайте библиотеки | 61 | Муниципальное бюджетное учреждение культуры города Тулуна «Централизованная библиотечная система» Центральная городская библиотека | 11 |
|  |  | МБУК «Централизованная библиотечная система» Библиотека № 2 г. Зима  | 2 |
|  |  | Муниципальное бюджетное учреждение «Межпоселенческая центральная библиотека Слюдянского района | 4 |
|  |  | МКУК «Межпоселенческая центральная библиотека р.п. Жигалово» Жигаловский район | 6 |
|  |  | МУК «ЦБС г.Саянска». Детская модельная библиотека г. Саянска | 15 |
|  |  | Центральная городская библиотека им. Н. С. Клестова-Ангарского. Усть-Илимск | 2 |
|  |  | ЦГБ Ангарск | 11 |
|  |  | МБУК «Централизованная библиотечная система» Центральная библиотека семейного чтения им. Н. Войновской, г. Зима | 6 |
|  |  | МБУК «Заларинская ЦБС» | 4 |
| Телеграм  | 10 | Библиотека уч. Буринская дача» МКУК «КДЦ Харайгунского МО», Зиминский район | 10 |
| Viber | 19 | Усть-Удинский район, Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Межпоселенческая центральная библиотека Усть-Удинского района им. В. Г. Распутина» | 19 |
| Другое[[12]](#footnote-12) | 17 |  Муниципальное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система г.Саянска» Центральная городская библиотека | 5 |
|  |  | МУК «ЦБС г.Саянска». Детская модельная библиотека г. Саянска | 4 |
|  |  | Центральная городская библиотека им. Н. С. Клестова-Ангарского. Усть-Илимск | 3 |
|  |  | МБУК «Централизованная библиотечная система» Центральная библиотека семейного чтения им. Н. Войновской, г. Зима | 3 |
|  |  | Усольский район | 2 |
| **ИТОГО:** | 392 |  | 392 |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **V. БЛАГОПОЛУЧАТЕЛИ ПОДПРОЕКТОВ БОЛЬШОГО ПРОЕКТА[[13]](#footnote-13)**  |
| **Подпроект Большого проекта** | **Количество благополучателей БП** |
| **Офлайн**  | **Онлайн** |
| Доступный мир |  |  |
| Каникулы с библиотекой |  |  |
| Школа здоровой нации |  |  |
| Активное долголетие |  |  |
| Электронная память Приангарья |  |  |
| Туристско-информационный центр |  |  |
| Экологическая культура |  |  |
| Ступень к успеху | 10268 | 8454 |
| Государственные услуги – это просто! |  |  |

**СПЕЦИАЛЬНАЯ ЧАСТЬ**

|  |
| --- |
| **ДОСТИЖЕНИЕ СПЕЦИФИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПО ПОДПРОЕКТУ[[14]](#footnote-14)****8. Ступень к успеху:** **Центральная городская библиотека г. Тулуна** - Количество волонтерских центров, работающих на базе библиотеки:-- Количество привлеченных волонтеров (молодые люди до 30 лет):217- Количество волонтеров (до 30 лет), зарегистрированных на портале «Добро.РФ»: 21- Количество и название реализуемых библиотеками грантовых проектов в рамках подпроекта (в том числе поданных через НКО и/или других партнеров):0**МБУК г. Тулуна «ЦБС» филиал №3** - Наличие в библиотеке работающего волонтерского центра: нет - Количество привлеченных волонтеров в отчетном периоде (молодые люди до 30 лет):12 - Количество волонтеров, зарегистрированных на портале «Добро.РФ»:0 - Количество и название реализуемых библиотекой грантовых проектов в рамках подпроекта (в том числе поданных через НКО и/или других партнеров) в отчетном периоде:0 1. Акции единого действия «Защитим детей вместе» - <https://ok.ru/profile/552324663112/statuses/155391659429960> 2. «Сказочный мир Нины Павловой» - <https://ok.ru/profile/552324663112/statuses/154973699199048> 3. «И славен буду я…» Литературная встреча с Н. Терещенко - <https://ok.ru/profile/552324663112/statuses/154894988234824>  4. «Богатыри земли русской» театрализованная постановка - <https://ok.ru/profile/552324663112/statuses/154894856310856> 5. «Далекому мужеству верность храня» - исторический экскурс - <https://ok.ru/profile/552324663112/statuses/154862280593480>**МБУК г. Тулуна «ЦБС» филиал №2**- Наличие в библиотеке работающего волонтерского центра: 0- Количество привлеченных волонтеров в отчетном периоде (молодые люди до 30 лет): 12- Количество волонтеров, зарегистрированных на портале «Добро.РФ»:0- Количество и название реализуемых библиотекой грантовых проектов в рамках подпроекта (в том числе поданных через НКО и/или других партнеров) в отчетном периоде: 0**МБУК «ЦБС» библиотека №1 г.Зима**- Наличие в библиотеке работающего волонтерского центра: 0 - Количество привлеченных волонтеров в отчетном периоде (молодые люди до 30 лет): 3 - Количество волонтеров, зарегистрированных на портале «Добро.РФ»: 3 - Количество и название реализуемых библиотекой грантовых проектов в рамках подпроекта (в том числе поданных через НКО и/или других в отчетном периоде: 0**МБУК «ЦБС» библиотека №2 г.Зима**- Наличие в библиотеке работающего волонтерского центра: 0 - Количество привлеченных волонтеров в отчетном периоде (молодые люди до 30 лет): 4 - Количество волонтеров, зарегистрированных на портале «Добро.РФ»: 2 - Количество и название реализуемых библиотекой грантовых проектов в рамках подпроекта (в том числе поданных через НКО и/или других партнеров) в отчетном периоде: 0**Библиотека №6 ЦБС Ангарского городского округа**- Наличие в библиотеке работающего волонтерского центра: нет - Количество привлеченных волонтеров в отчетном периоде (молодые люди до 30 лет): 8 - Количество волонтеров, зарегистрированных на портале «Добро.РФ»: 0 - Количество и название реализуемых библиотекой грантовых проектов в рамках подпроекта (в том числе поданных через НКО и/или других партнеров)в отчетном периоде: 0**МКУ «Библиотека города Байкальска»**- Наличие в библиотеке работающего волонтерского центра: нет - Количество привлеченных волонтеров в отчетном периоде (молодые люди до 30 лет): 15 - Количество волонтеров, зарегистрированных на портале «Добро.РФ»: 10 - Количество и название реализуемых библиотекой грантовых проектов в рамках подпроекта (в том числе поданных через НКО и/или других партнеров) в отчетном периоде:0**МБУК «ЦБС г. Братска» Библиотека Русской поэзии ХХ века им. В. С. Сербского**- Наличие в библиотеке работающего волонтерского центра: нет - Количество привлеченных волонтеров в отчетном периоде (молодые люди до 30 лет): 2 человека - Количество волонтеров, зарегистрированных на портале «Добро.РФ»: 2 человека - Количество и название реализуемых библиотекой грантовых проектов в рамках подпроекта (в том числе поданных через НКО и/или других партнеров) в отчетном периоде: нет**Библиотека уч. Буринская дача» МКУК «КДЦ Харайгунского МО», Зиминский район**- Наличие в библиотеке работающего волонтерского центра: нет - Количество привлеченных волонтеров в отчетном периоде (молодые люди до 30 лет):9- Количество волонтеров, зарегистрированных на портале «Добро.РФ»:0 - Количество и название реализуемых библиотекой грантовых проектов в рамках подпроекта (в том числе поданных через НКО и/или других партнеров) в отчетном периоде:1 - «Экономические возможности для местных сообществ» рассчитан на два года: 2022 – 2023.**Качугский район, Муниципальное бюджетное учреждение культуры Качугская Межпоселенческая центральная библиотека**- Наличие в библиотеке работающего волонтерского центра: - - Количество привлеченных волонтеров в отчетном периоде (молодые люди до 30 лет): 3 - Количество волонтеров, зарегистрированных на портале «Добро.РФ»: 3 - Количество и название реализуемых библиотекой грантовых проектов в рамках подпроекта (в том числе поданных через НКО и/или других партнеров) в отчетном периоде: -**Муниципальное учреждение культуры «Куйтунская межпоселенческая районная библиотека»**Наличие в библиотеке работающего волонтерского центра: нет - Количество привлеченных волонтеров в отчетном периоде (молодые люди до 30 лет):-3 - Количество волонтеров, зарегистрированных на портале «Добро.РФ»:-3 - Количество и название реализуемых библиотекой грантовых проектов в рамках подпроекта (в том числе поданных через НКО и/или других партнеров) в отчетном периоде: нет.**Муниципальное бюджетное учреждение «Межпоселенческая центральная библиотека Слюдянского района**- Наличие в библиотеке работающего волонтерского центра: -- Количество привлеченных волонтеров в отчетном периоде (молодые люди до 30 лет): 106 - Количество волонтеров, зарегистрированных на портале «Добро.РФ»: 0- Количество и название реализуемых библиотекой грантовых проектов в рамках подпроекта (в том числе поданных через НКО и/или других партнеров) в отчетном периоде:0**МКУК «Межпоселенческая центральная библиотека р.п. Жигалово» Жигаловский район**-Наличие в библиотеке работающего волонтерского центра: 0- Количество привлеченных волонтеров в отчетном периоде (молодые люди до 30 лет): 15 - Количество волонтеров, зарегистрированных на портале «Добро.РФ»: 5 - Количество и название реализуемых библиотекой грантовых проектов в рамках подпроекта (в том числе поданных через НКО и/или других партнеров) в отчетном периоде: 0**Усть-Удинский район, Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Межпоселенческая центральная библиотека Усть-Удинского района им. В. Г. Распутина»**- Наличие в библиотеке работающего волонтерского центра: - 0 - Количество привлеченных волонтеров в отчетном периоде (молодые люди до 30 лет): - 0 - Количество волонтеров, зарегистрированных на портале «Добро.РФ»: - 0 - Количество и название реализуемых библиотекой грантовых проектов в рамках подпроекта (в том числе поданных через НКО и/или других партнеров) в отчетном периоде: - 0**МУК «ЦБС г. Саянска», модельная библиотека «Истоки»**- Наличие в библиотеке работающего волонтерского центра: На базе модельной библиотеки работает волонтёрский центр «Истоки добра», в котором участвуют «Волонтёры культуры», которые являются активными участниками библиотечных массовых мероприятиях и помощниками в подготовке к ним (разработка раздаточного материала и визиток, обслуживание читателей, книгоношество маломобильным пользователям библиотеки и др.). Также волонтеры являются инициаторами мероприятий для подростков и молодёжи. Победителем всероссийского конкурса «Гений – это ты» по направлению «Дизайн пользовательского интерфейса» стала жительница города Саянска, волонтёр культуры – Войнич Екатерина, которая уже начала обучение в рамках проекта. Екатерина со своей командой волонтёров приняла участие в областном фестивале МЕМов «МЕМФЕСТ», организованном ИОГУНБ «Библиотека им. Молчанова - Сибирского», чей МЕМ стал победителем в городе Саянск. В рамках проекта «Гений места» для подростков и молодёжи проводятся массовые мероприятия: мастер – класс «Виртуальные персонажи и аватары», кинопоказ «Миры Андрея Тарковского», тематическая дискуссия «Современный этикет для успеха в бизнесе и жизни», мастер – класс «Spring – art мастерство», тематическая дискуссия «Как мы говорим. А как мы пишем?», брейн – шторм «Почему наш мозг любит всё новое и так ли это хорошо в эпоху Интернета?», виртуальная экскурсия «Сокровища музеев мира», мастер – класс «Байкальская мастерская», кинопоказы в рамках проекта «Киноуроки в школах России». В отчётном периоде был запущен цикл коуч – встреч с лидерами саянской молодёжи «Моя жизнь – мои правила». Проект представляет собой коммуникативную площадку для раскрытия творческого потенциала и развития креативных навыков молодежи Саянска. Это формат живого общения между лидерами саянской молодежи и другими подростками на площадке модельной библиотеки «Истоки». Проведено 4 лидерами молодёжи. В рамках подпроекта «Ступень к успеху» в библиотеке проходят игры по профориентации из комплекта игр «Этот удивительный мир профессий». Количество благополучателей за отчетный период составляет 375 человек. - Количество привлеченных волонтеров в отчетном периоде (молодые люди до 30 лет): 20 - Количество волонтеров, зарегистрированных на портале «Добро.РФ»: 13 - Количество и название реализуемых библиотекой грантовых проектов в рамках подпроекта (в том числе поданных через НКО и/или других партнеров) в отчетном периоде: нет **Муниципальное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система г.Саянска» Центральная городская библиотека**- Наличие в библиотеке работающего волонтерского центра: волонтеры культуры - Количество привлеченных волонтеров в отчетном периоде (молодые люди до 30 лет): 10 чел. - Количество волонтеров, зарегистрированных на портале «Добро.РФ»: 8 чел. - Количество и название реализуемых библиотекой грантовых проектов в рамках подпроекта (в том числе поданных через НКО и/или других партнеров) в отчетном периоде: нет Налажено сотрудничество с администрацией Химико-технологического техникума г.Саянска по волонтерской деятельности. Студенты принимают активное участие в проведении культурных мероприятий библиотеки: флеш-мобы, акции. 6 ребят из техникума прошли регистрацию на портале «Добро.ру». Ребята заинтересованы в сотрудничестве с библиотекой, поскольку наличие волонтерской книжки дает дополнительные баллы при поступлении в высшие учебные заведения. В дальнейшем планируется реализация творческого проекта, направленного на вовлечение студентов 1-3 курсов техникума в творческую деятельность с привлечением специалистов Дворца культуры «Юность», Детской школы искусств и др. партнеров. Это позволит привлечь еще больше студентов, разнообразить их досуг, выйти на новый уровень развития волонтерской деятельности на базе Центральной городской библиотеки. Количество благополучателей подпроекта, всего: 589 чел.**МУК «ЦБС г.Саянска». Детская модельная библиотека г. Саянска**- Наличие в библиотеке работающего волонтерского центра: нет - Количество привлеченных волонтеров в отчетном периоде (молодые люди до 30 лет): 4, для участия в Дне единого действия «МемФест» в формате фестиваля были привлечены волонтеры городского отряда волонтеров «Мы вместе». - Количество волонтеров, зарегистрированных на портале «Добро.РФ»: 4 - Количество и название реализуемых библиотекой грантовых проектов в рамках подпроекта (в том числе поданных через НКО и/или других партнеров) в отчетном периоде: 0 В библиотеке действует клуб «Интеллектуал» Интеллектуальные игры стали визитной карточкой детской библиотеки. Занятия в клубе позволяют учащимся полноценно общаться, видеть перспективы в получении желаемого образования, широко знакомиться с культурными ценностями, развивать свои способности, активно проявлять себя в социальной жизни.План игр рассчитан на учебный год, с октября по апрель. Традиционным завершением сезона интеллектуальных игр стал городской интеллектуальный конкурс «Самый умный», в котором каждая из семи школ города выставляет своих претендентов — учащихся 9, 10 и 11 На пути к успеху ребята отвечают на вопросы из разных областей знаний: биологии, химии, истории, краеведения, литературы и искусства, а также аудио и видео вопросы, в которых демонстрируются отрывки известных фильмов, а задача игроков — назвать автора литературной основы фильма. Игра проходит по олимпийской системе, то есть участники игры, набравшие наименьшее количество баллов покидают поле интеллектуального сражения. В конце сезона проводится «Парад интеллектуалов», где победители и призеры игр получают заслуженные награды. На базе клуба организована площадка интеллектуальных игр Молодежного кубка мира по «Что? Где? Когда?», где школьники соревнуются с командами России, Эстонии, Белоруссии. Учредителем и Организатором Кубка является Межрегиональная общественная организация интеллектуально-творческих игр (МООИНТИ) г. Москва и Школьная лига Иркутской области по “Что? Где? Когда?”. Команды, показавшие лучшие результаты в группах, становятся победителями и призерами МКМ, награждаются дипломами и призами. Всего благополучателей подпроекта: 312 чел.**МКУК «ГКБЦ» УКМО (ГП)Филиал-библиотеки № 1, г. Усть-Кут**- Наличие в библиотеке работающего волонтерского центра: нет - Количество привлеченных волонтеров в отчетном периоде (молодые люди до 30 лет): нет - Количество волонтеров, зарегистрированных на портале «Добро.РФ»: - Количество и название реализуемых библиотекой грантовых проектов в рамках подпроекта (в том числе поданных через НКО и/или других партнеров) в отчетном периоде: нет .**МБУК «Ханжиновский ЦИКД И СД» Ханжиновская сельская библиотека – музей Заларинский район**- Наличие в библиотеке работающего волонтерского центра: нет - Количество привлеченных волонтеров в отчетном периоде (молодые люди до 30 лет): нет - Количество волонтеров, зарегистрированных на портале «Добро.РФ»: нет - Количество и название реализуемых библиотекой грантовых проектов в рамках подпроекта (в том числе поданных через НКО и/или других партнеров) в отчетном периоде: нет  **Заларинский район, МБУК «Холмогойский ЦИКД и СД» \_\_ Холмогойская сельская библиотека**- Наличие в библиотеке работающего волонтерского центра: книгоношество - Количество привлеченных волонтеров в отчетном периоде (молодые люди до 30 лет): 5 - Количество волонтеров, зарегистрированных на портале «Добро.РФ»: 0 - Количество и название реализуемых библиотекой грантовых проектов в рамках подпроекта (в том числе поданных через НКО и/или других партнеров) в отчетном периоде: 0 **ЦГБ Ангарск**- Наличие в библиотеке работающего волонтерского центра: нет - Количество привлеченных волонтеров в отчетном периоде (молодые люди до 30 лет): 4 - Количество волонтеров, зарегистрированных на портале «Добро.РФ»: 0 - Количество и название реализуемых библиотекой грантовых проектов в рамках подпроекта (в том числе поданных через НКО и/или других партнеров) в отчетном периоде: 1 Реализуется проект «Азбука журналистики». Проведено 10 мероприятий для учащихся школ № 9 и №30, для студентов Ангарского промышленно-экономического техникума, в обще сложности мероприятия посетили 201 человек . **ЦГБ Ангарск**«Ступень к успеху. В рамках этого подпроекта на базе «Читального зала» реализуется проект «Азбука журналистики». В его рамках ребята старших классов школ и студенты техникума могут освоить азы профессии журналистики. Работники проводят мастер-классы по написанию статей, как правильно и броско озаглавить свой текст, знакомят с секретами «правильного» интерьвьюирования. В этом году помимо стандартных мастерклассов была разработана игра «Страна журналистика», при помощи которой ребята на практике учатся быть журналистами. Для ребят были организованы индивидуальные консультации, а также экскурсии в редакцию газеты «Свеча» и в студию ТК «Ангарск 360». Данные мероприятия пользуются большим интересом среди наших пользователей юного поколения. И очень приятно осознавать, что мы можем влиять на судьбы наших посетителей. В этом году своей будущей профессией выбрали журналистику двое ребят, прошедших наши мастер-классы. **МБУК «Централизованная библиотечная система» Центральная библиотека семейного чтения им. Н. Войновской, г. Зима**- Наличие в библиотеке работающего волонтерского центра: – опорный пункт «Волонтёры культуры» г. Зима - Количество привлеченных волонтеров в отчетном периоде (молодые люди до 30 лет): 14 - Количество волонтеров, зарегистрированных на портале «Добро. РФ»: 16 - Количество и название реализуемых библиотекой грантовых проектов в рамках подпроекта (в том числе поданных через НКО и/или других партнеров) в отчетном периоде:0 **Центральная городская библиотека. Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Усольская городская централизованная библиотечная система», г. Усолье-Сибирское**- Наличие в библиотеке работающего волонтерского центра: 0 - Количество привлеченных волонтеров в отчетном периоде (молодые люди до 30 лет): 81 - Количество волонтеров, зарегистрированных на портале «Добро.РФ»:3 - Количество и название реализуемых библиотекой грантовых проектов в рамках подпроекта (в том числе поданных через НКО и/или других партнеров) в отчетном периоде: 0**МБУК «Заларинская ЦБС»**- Наличие в библиотеке работающего волонтерского центра: - - Количество привлеченных волонтеров в отчетном периоде (молодые люди до 30 лет): 6  - Количество волонтеров, зарегистрированных на портале «Добро.РФ»: 6 - Количество и название реализуемых библиотекой грантовых проектов в рамках подпроекта (в том числе поданных через НКО и/или других партнеров) в отчетном периоде: -**Усольский район**- Наличие в библиотеке работающего волонтерского центра: 0 В библиотеке действует отряд волонтеров культуры «Ориентир» с 2 февраля 2020 года. - Количество привлеченных волонтеров в отчетном периоде (молодые люди до 30 лет): +5 волонтеров. - Количество волонтеров, зарегистрированных на портале «Добро.РФ»: 28 добровольцев - Количество и название реализуемых библиотекой грантовых проектов в рамках подпроекта (в том числе поданных через НКО и/или других партнеров) в отчетном периоде: - **Шелеховская МЦБ:** - Наличие в библиотеке работающего волонтерского центра: нет - Количество привлеченных волонтеров (молодые люди до 30 лет): 10 - Количество волонтеров, зарегистрированных на портале «Добро.РФ»: 2 В первом квартале были проведены 2 тура игры Областной школьной лиги с целью создания благоприятных условий для интеллектуального, творческого развития детей и юношества, развития навыков логического и аналитического мышления, формирование умения взаимодействовать в команде. Состоялись 3 отборочных тура Чемпионата по чтению вслух среди старшеклассников «Страница 21» совместно с региональным оргкомитетом Чемпионата по чтению вслух среди старшеклассников, в которых приняли участие 33 обучающихся из общеобразовательных учреждений Шелеховского муниципального района № 1, 6, Лицея. Цель данного мероприятия: пропагандировать чтение среди молодежи, прививать любовь к родному языку, развивать творческие способности участников. Отборочный тур состоял из трёх этапов: русская проза, зарубежная проза и поэзия. 4 финалиста были выдвинуты на региональный этап от Шелеховского района. Продолжается реализация проекта «ПрофКом», направленного на профориентацию молодежи Шелеховского района. За 1 полугодие 2022 года состоялись онлайн-встречи: - «Специальность «логист». Перспективы и актуальные проблемы профессии» http://www.shmcb.ru/about/news/3615 Онлайн встреча с руководителем отдела логистики и закупок компании ООО ТК «Благо» (г. Иркутск), магистром юридических наук и специалистом в области экономики Макуриным М.Г. была организована с целью профессиональной ориентации молодежи и подростков Шелеховского района. Специалист проинформировал о своей основной специализации: управлении ассортиментом торговой компании. Из необходимости применения математических моделей и методов, позволяющих проанализировать различные управленческие решения и выбрать из них наиболее эффективные, а также внедрение и управление мотивацией сотрудников для достижения организацией своих целей. - «Историческая миссия архивных работников». Офлайн встреча была проведена совместно с Архивным отделом Администрации Шелеховского муниципального района. Начальник Архивного отдела АШМР, Любочко Л.М., представила профессию архивариус восьмиклассникам МБОУ ШР «СОШ № 6». Мероприятие прошло в формате выездной экскурсии, на которой 29 участников узнали историю архивного дела, функциях, условиях хранения и учета документов, источниках комплектования муниципального архива. А также продемонстрирован фильм о Шелеховском Архивном отделе. - «Юрист в сфере интеллектуальной собственности». Виртуальная встреча с магистром частного права, помощником руководителя отделения Международного коммерческого Арбитражного суда при торгово-промышленной палате Российской Федерации Щенниковым Иваном Витальевичем раскрыла профессиональную деятельность юриста, многообразие видов юридической работы, профессиональный опыт и карьерный рост, перспективы данной профессии. http://www.shmcb.ru/about/news/3584/ - 94 просмотра, ВКонтакте https://vk.com/wall290628709\_4309 - 344 просмотра, Одноклассники https://ok.ru/shelcentrlib/statuses/153922953103426 990 просмотров. |

**ОПИСАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ**

|  |
| --- |
| **ИСТОРИИ УСПЕХА ПОДПРОЕКТА[[15]](#footnote-15)**1. К юбилею города мы (студенты педколледжа) нашли необходимую информацию благодаря электронным базам библиотеки по проекту «Электронная память Приангарья». В следующий раз воспользуюсь этими данными, чтобы найти информацию о своем родственнике, который раньше был журналистом в местной газете». Иванов Сергей, 21 год. (г.Тулун)
2. В нашей библиотеке уже 2 года ведётся работа инклюзивной студии «Дети одного солнца» для детей с ограниченными возможностями здоровья. Дети получают возможность развивать свои социальные навыки общения и сотрудничества, развивать чувство толерантности и самоконтроля. Проект помогает: • снизить дефицит общения ребенка, имеющего ОВЗ; • исключить изоляцию детей данной категории в социуме; • обеспечить развитие их индивидуальных способностей через театрализацию, путем получения доступной информации, приобщение к книге, культурной и духовной жизни; • приобрести друзей среди сверстников; • организовать театральную благотворительную деятельность среди учащихся школ; • организовать и провести цикл праздников для детей с ограниченными возможностями здоровья. Радостные лица этих детей и довольные отзывы от их родителей! Вот это главная награда! (г.Тулун)
3. В отчетный период сотрудники библиотеки разработали и активно проводили в стенах библиотеки сюжетно – ролевую игру «Мафия», что позволило обратить на себя внимание юношеской категории пользователей. Ребят очень заинтересовала данная игра, в библиотеки значительно возросло посещение юношеской аудитории. (г.Зима)
4. В Библиотеке № 2 в рамках Большого проекта проходят различные мероприятия, самые яркие и наиболее воодушевляющие за отчётный период - это кукольные спектакли и театральные постановки по литературным произведениям, где актёрами являются волонтёры Культуры и члены литературно-театрального клуба «Журавлёнок». Такие мероприятия проходят, в основном, для дошкольников и школьников начальных классов, но и стали интересны взрослому населению нашего небольшого района. Участники таких спектаклей с небывалой заинтересованностью наблюдают за действием, а актёры с каждым прошедшим спектаклем с нетерпением ожидают подготовки к следующему. Множество благодарностей мы получаем от детей и их руководителей, которые ждут очередной встречи с героями любимых книг. Благодаря таким мероприятиям мы помогаем молодёжи в реализации своих талантов, а также раскрыть свой потенциал, который поможет им в будущем. И, конечно, для юных читателей, и не только, библиотеки всё активнее закрепляются в их жизни, тем самым повышая культуру чтения. (г.Зима)
5. **МКУ «Библиотека города Байкальска»**

Часть мероприятий проходит офлайн, так как с начала 2022 года ограничения, связанные с пандемией частично отменены, но в любой момент могут быть введены вновь. Этот год знаменателен важным событием – 85-летний юбилей Иркутской области. К юбилею Иркутской области МКУ «Библиотека города Байкальска» подготовила цикл мероприятий. Уже состоялись кинолекторий по фильму «Уроки французского» по одноименному рассказу В.Г. Распутина, Чемпионат по чтению вслух «#Регион38», а также интерактивная выставка книг литературного объединения «Прибой». В сентябре планируется провести цикл квизов с учащимися образовательных учреждений Байкальска. В ходе мероприятий школьники и студенты ответят на вопросы об истории образования Иркутской области, её географическом положении, флоре, фауне и известных людях, прославивших наш край. 1. **г.Братск**

В нашей библиотеке осуществляется подпроект Ступень к успеху: - Школа реальных дел, где дети могут попробовать свои творческие способности в различных проектах, и понять в какой сфере им нравится развиваться. Наша библиотека предложила ребятам опробовать свои силы в творческом направлении. Работая с нами, они создали такие проекты, как: Организация и проведение мероприятия ко дню поэзии, Онлайн-чтения к 140- летнему юбилею К. И. Чуковского, Организация классного часа с интерактивной игрой по произведениям К. И. Чуковского. Открытием этого года для нас стали работы с кейсами буктрейлер: «Путешествие в Корникопию», «Алиса в стране чудес», «Конь и его мальчик» и «Самый счастливый день», и создание 2 логотипов для библиотеки». На защите проектов многие поделились, что в ходе работы над проектом им хочется продолжать развиваться в данной сфере. А мы будем ждать новых прекрасных проектов в работе над нашим кейсом. Школа реальных Дел дает действенное понимание молодежи развития в реалии современной жизни и в выборе своей будущей профессии.  - Апрельский ветер, конкурс для молодых поэтов. «Так много есть поэтов, но признается в этом не каждый»- такова реалия современной молодежи. Наш конкурс направлен не только на поиски молодых талантов и собрание их в одном месте, но и на то, чтобы научить их подавать себя на публике и свои произведения. Нам очень радостно узнавать у ребят, что после участия в нашем конкурсе, они отправили свои стихи в различные молодежные альманахи и поэтические журналы, где их печали. И теперь такие маленькие, но все же победы, есть на нашей библиотечной полке. 1. За первое полугодие 2022г. «Межпоселенческая центральная библиотека Усть-Удинского района им. В. Г. Распутина» после пандемии, осуществила много мероприятий, расширила формы проведений мероприятий как в режиме офлайн, онлайн. Активно стали пользоваться мероприятия квест-игры, квн, литературные игры. **(Усть-Удинский р-н библиотека им.Распутина)**
2. Валерия Учуватова: «Я – лидер саянской молодёжи, постоянно развиваюсь и двигаюсь дальше и хочу делиться своим опытом и навыками с другими ребятами. В этом мне помогает библиотека «Истоки». Я знаю, что могу изменить мир к лучшему и сделаю всё, что в моих силах для этого».  Лосьякова Ирина: «Я – участник проекта «Шаг вперёд», благодаря проекту я научилась технологиям самообладания, нам давали интересные задания, я узнала много нового и интересного про свои права, обязанности, узнала, что существует «Телефон доверия», хочу продолжить познавать себя, спасибо библиотекарям за такой проект».  Заболев Артём: «Я – участник проекта «Гений места», проект научил меня многому, например показал мне, что этикет, это – необходимая вещь в жизни, и грамотность нужна не только для правописания, но и для того, чтобы правильно мыслить и понимать». **(г.Саянск «Истоки»)**
3. Волонтеры культуры активно включены в деятельность библиотеки и тесно сотрудничают с волонтерами городского отряда «Мы вместе». Совместно принимают участие во время проведения городских мероприятий. Татьяна П.: (волонтер): «В этом году, в свободное от учебы время, помогала библиотекарям отбирать книги из фонда на списание. Я просмотрела и отобрала более тысячи книг. Причина списания в основном – это ветхость».

Анастасия М.:(волонтер): «Меня привлекает интересный мир библиотеки, очень много книг и интересных людей. Помогаю сотрудникам в обслуживании читателей на абонементе, в расстановке книжного фонда. Во время проведения мероприятий сопровождаю маломобильных посетителей». Степан П.: (волонтер): «На время проведения капитального ремонта библиотека переезжала в другое помещение. Мы с друзьями помогали библиотекарям в сборе книжного фонда и разборе мебели для подготовки к переезду. Выполняли тяжелую работу, которая непосильна библиотекарям». **(ЦБС г.Саянск)**1. **МУК «ЦБС г.Саянска». Детская модельная библиотека г. Саянска**

- Елизавета Г.: «Для меня было интересно принять участие в Дне единого действия «Мемфест» - собравшись командой волонтеров, мы обсуждали идею мемов о нашем любимом городе Саянске, мы нашли и забавные моменты жизни нашего города и то, чем можно гордиться в Саянске, чем он отличается от других городов Иркутской области. Было интересно воплотить все это в рисунке. На защите мемов ближе познакомились с городами нашей области».11. **МКУК «ГКБЦ» УКМО (ГП)Филиал-библиотеки № 1, г. Усть-Кут** Для учащихся 8 класса, был организован проект «Учусь писать проект». В рамках данного проекта, дети учились не только умению правильно разработать индивидуальный проект, но и создать презентацию и защитить его на экзамене. В результате проведенной работы, все учащиеся защитили разработанные индивидуальные проекты на «хорошо» и «отлично»1. «Ступень к успеху». Реализация подпроекта «Ступень к успеху» позволяет нам привлечь активную молодежь в библиотеку, удовлетворить их потребность в интеллектуальном, духовном развитии, и тем самым сформировать устойчивый интерес к библиотеке, как популярному месту общения молодежи города. В рамках подпроекта в центральной библиотеке прошел обучающий практикум, организованный корпорацией Росатом и администрацией г.Усолье-Сибирское. В течение двух дней студенты образовательных учреждений города, волонтеры учились управлению. Обучение проводила дипломированный бизнес-тренер. Участники изучали теоретические основы создания опросников мнения, в первую очередь определение задач опроса и логики построения анкеты, выявление специфики группы респондентов, определение особенностей их культуры, восприятия, гипотезы, наследование, разработка карт решений. В центральной библиотеке продолжается марафон кинопоказов с последующим обсуждением нравственных понятий - благородство и его сила, радость познания, честь и ответственность за свои поступки перед другими людьми и др. Современные молодые люди по достоинству оценили возможности нашей библиотеки, посещая экскурсии, мероприятия. Для увлекающихся литературным творчеством ребят проводятся встречи с известными писателями, лауреатами литературных конкурсов – Тимуром Валитовым и Михаилом Соловьевым. Авторы провели мастер-классы для пробующих себя на литературном поприще. 27 мая во Всероссийский День библиотек мы впервые приняли участие в ежегодной масштабной социокультурной акции – интеллектуальном забеге «Бегущая книга-2022». Вместе с библиотекарями централизованной городской библиотечной системы 115 волонтеров во всех районах города совершили забег со знаниями и подарками для горожан. В этом году акция «Бегущая книга» была посвящена литературе для детей. На вопросы из детских книг пытались ответить более 100 усольчан. Жители города достойно поддержали имидж России как «самой читающей страны» и успешно справлялись с заданиями библиотекарей. Не у всех получилось с первого раза ответить на вопросы, но это послужит отличным поводом перечитать любимые книги. Акция прошла интересно и весело. Отзывы были только устные (Усолье-Сибирское)
2. Повысился интерес у молодежи к библиотеке, как к месту для возможности реализации своих идей и создания молодежного контента. Встречи с молодыми предпринимателями вдохновили молодежь к собственному развитию и открытию в последующем своего дела. После мероприятий молодежь бурно обсуждали идеи, задавали вопросы и делились информацией и отзывами в социальных сетях. Большой успех и отклик получили такие мероприятия как: 1. конкурс-преображение «Перезагрузка», где молодые женщины присылали ответы на вопрос почему именно тебе нужна перезагрузка с прикрепленной к нему фотографией. Библиотека сотрудничала с местными представителями бизнеса. Было снято полноценное шоу по типу «Перезагрузки на ТНТ». 2. Мероприятие «Чистые игры». – был подписан договор об использовании методики чистых игр, и, таким образом, стало возможным впервые в п. Залари провести данное мероприятие. Оно позволило заинтересовать молодежь, привлечь новых читателей. В результате, о библиотеки узнали как о месте с передовыми и интересными идеями, месте которые готов к сотрудничеству и развитию.

Периодически в стенах библиотеки проходят встречи Медиа-центра PRO движение. Ребята устраивают мастер-классы, встречи-обсуждения и много других различных творческих мероприятий. «В первую очередь хочу выразить Благодарность Заларинской Центральной библиотеке за то, что позволили участвовать в этом проекте, ведущей Дарье. Спасибо за преображение» - Наталья Морозова победительница в конкурсе «Перезагрузка» (слова взяты из речи Натальи в заключительном видео проекта)  1. Ступень к успеху: Сотрудники нашей библиотеки поделились своим опытом в области профориентации с помощью игрового комплекта профориентационных игр «Мир профессий будущего» Атласа новых профессий. Практический незаменимый опыт через игры «Профессиональное лото» и «Компас» приобрели библиотекари г. Саянска. Познакомились они и с игрой «Курьер, прощай!». Надеемся, что встреча принесет качественный результат и востребованность профориентационных игр у подростков г. Саянска. Так же успехом можно считать то, что наше учреждение в этом году прошло верификацию на сайте Добро.ру, и все волонтеры, задействованные в мероприятиях, получают верифицированные часы.**(Усольский район)**
2. Работа в рамках подпроектов осуществляет двусторонне воздействие как на участников, так и на организаторов. Для организаторов реализация мероприятий подпроекта – это возможность по-новому взглянуть на библиотечную работу и на роль библиотеки в жизни общества в целом. Участниками становятся люди разных возрастных и социальных категорий, и таким образом, многие находят для себя занятие по интересам, единомышленников. И эта совестная деятельность позволяет удовлетворить социально-психологические, информационные и творческие потребности. **(Шелеховская МЦБ)**
 |

|  |
| --- |
| **СЛОЖНОСТИ, ПРОБЛЕМЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОЕКТА*** Учителя старшей школы очень плохо идут на контакт. Учащиеся загружены подготовкой к выпускным и вступительным экзаменам и поступлению. (г. Ангарск)
* В реализации мероприятий областного сетевого социально-ориентированного проекта «Библиотеки для власти, общества, личности» сложности возникли при организации мероприятий в пандемию небольшие группами, при огромном желании детей и сопровождающих взрослых посетить мероприятия, приходилось проводить встречи несколько раз для небольших групп читателей.
* Работа над пятью подпроектами – большая нагрузка для сельской библиотеки.
* Ежегодный отток молодежи и работающей части населения из города приводит к кадровому дефициту. Функционирование модельной библиотеки с обновленной концепцией, постоянный поиск и внедрение инноваций усложняются отсутствием приезда в город молодых специалистов со специальным образованием (Центральная городская библиотека им. Н. С. Клестова-Ангарского. Усть-Илимск)
* Молодежь не очень активно посещает городские библиотеки. На протяжении ряда лет библиотекари Ангарска отмечают резкую перемену в заинтересованности молодежи при посещении городских библиотек: подростки до 13 лет посещают библиотеки с большим удовольствием, у подростков старшего школьного возраста интерес к библиотекам пропадает, и вновь появляется в юношеском возрасте. Предполагаем, что причиной упадка интереса является не только большая загруженность старшеклассников, но и возрастные особенности, смена интересов, а также несоответствие современных библиотек ожиданиям и запросам молодежи. Объект исследования – представители молодежи. Предмет исследования – выявление изменения интереса молодежи к городским библиотекам в зависимости от возраста. Метод исследования – анкетирование. Осенью 2021 года сотрудниками Муниципального бюджетного учреждения культуры Ангарского городского округа «Централизованная библиотечная система» было проведено исследование привлекательности современных городских библиотек для молодежи. В исследовании привлекательности современных городских библиотек для молодежи приняли участие 780 человек в возрасте 11–35 лет. 56,5% респондентов посещают городские библиотеки. Удивило, что 4,6% респондентов вообще ничего не читают. Аудиокниги слушают 6,9% от опрашиваемых, электронную книгу предпочитают 17,3% респондентов, но самым предпочитаемым видом книг осталась бумажная книга – 42,7% респондентов всех возрастов молодежи. Также необходимо отметить, что подростки отметили такую литературу, как манга (японские комиксы), комиксы и фанфики (выдуманная история про героев уже известного произведения), а молодежь в возрасте 25–35 лет отметила статьи в ресурсах интернета. 40,4% проходивших опрос, считают, что библиотека, в которую они ходят или ходили, предназначена для молодежи и соответствует молодежным требованиям, но большая часть респондентов – 59,6% –считают, что современные библиотеки не соответствуют молодежным запросам. Естественно, встал вопрос о том, что надо поменять в библиотеке, чтобы молодежь захотела в нее прийти. Лидером стал ответ «оригинальный интерьер». На втором месте – приобретение кофе-машин и снековых аппаратов. Третье место разделили ответы: «разнообразный досуг» и «нестандартные мероприятия». Следующий вопрос касался свободного времени молодых людей: как и чем они его заполняют. 1 место – «общаюсь с друзьями», этот ответ предсказуем из-за специфики возраста. 2 место – «слушаю музыку и сижу в социальных сетях». 3 место – «читаю книги», этот ответ радует и дает надежду на будущее не только библиотек, но и молодого поколения. 4 место – «занимаюсь спортом», мода на здоровый образ жизни делает свое хорошее дело. Последнее место разделили два варианта ответов: «смотрю телевизор» и «хожу в кинотеатр». 80,4% опрошенной молодежи считает себя людьми творческими и занимаются различными видами творческой деятельности, среди которых рисование, актерское мастерство, танцы и сочинительство. Наибольшее количество опрошенной молодежи хотели бы прийти в городскую библиотеку исключительно с целью провести досуг. Что именно интересует молодежь? При помощи контент-анализа вариантов ответов анкетирования мы смогли выявить наиболее актуальные и интересные развлечения для молодежи в стенах библиотеки: На первом месте оказались игровые мероприятия развивающего характера: конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, квесты, квизы и т.д. На втором месте по рейтингу оказались всевозможные мероприятия литературного направления: обсуждение современных книг, презентации книг современных авторов и даже читательский клуб. На третье место, по выбору респондентов, претендует просмотр фильмов. На четвертом месте по рейтингу находятся компьютерные игры. На пятом – настольные игры, включая шашки и шахматы, и большие мероприятия по типу библионочи. Последний вопрос анкеты касался изменений, которые желают внести молодые люди в облик библиотеки. Ответы были весьма интересные и касались абсолютно всей библиотеки, начиная от архитектуры зданий и заканчивая рекламой в соцсетях.
* Некоторые творческие люди, представители бизнеса нашего поселка боятся выступать и делиться информацией, сотрудничать на бесплатной основе. ( Залари)
 |

|  |
| --- |
| **ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ПОВЫШЕНИЮ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ В ПОДПРОЕКТЕ*** Увеличение количества обучающих занятий в очном формате.
* Провести обучающие мероприятия практикумы на месте, т.е. с выездом специалистов из Областной библиотеки.
* Хотелось бы познакомиться с успешными проектами библиотек Иркутской области в рамках БП «Библиотеки для власти, общества, личности» в форме видеосюжетов на канале Молчановки, чтобы было к чему стремиться! Спасибо!
* Проведение мероприятий в разных библиотеках области по распространению опыта работы (можно видеоформат) Создание копилки или методического пособия в рамках подпроектов по разным тематикам Хотелось бы видеть работу не только в отчетах и презентациях, но и в видео – формате проведения мероприятий
* Для качественной работы по БП необходимо чаще встречаться на вебинарах с кураторами.
* Провести вебинар «Нюансы сотрудничества библиотеки с некоммерческими организациями».
* Организация стажировок на базе модельных, в т.ч. юношеских библиотек, организация выездных тренингов у «продвинутых» специалистов. Мастер-классы на местах с предоставлением методического материала.
* Учитывать публикации не только с хэштегом.
* Было бы здорово пройти узконаправленное обучение по подпроектам. Также по открытию волонтерских центров на базе библиотеки, что для этого необходимо: документация, технические ресурсы.
* Специальное пространство для молодежи и для творчества, со специальной литературой и оборудованием.
 |

- Количество волонтерских центров, работающих на базе библиотеки: 4

- Количество привлеченных волонтеров (молодые люди до 30 лет): 557

- Количество волонтеров (до 30 лет), зарегистрированных на портале «Добро.РФ»: 126

- Количество и название реализуемых библиотеками грантовых проектов в рамках подпроекта (в том числе поданных через НКО и/или других партнеров): 2

* **Библиотека уч. Буринская дача» МКУК «КДЦ Харайгунского МО», Зиминский район** «Экономические возможности для местных сообществ» рассчитан на два года: 2022 – 2023.
* **ЦГБ Ангарск.** Реализуется проект «Азбука журналистики». Проведено 10 мероприятий для учащихся школ № 9 и №30, для студентов Ангарского промышленно-экономического техникума, в обще сложности мероприятия посетили 201 человек .
1. В случае, если проект подготовлен (и/или выигран) библиотекой совместно с НКО/ТОС, необходимо указать полное название НКО/ТОС-партнера или ФИО физического лица, если заявка подавалась в партнерстве [↑](#footnote-ref-1)
2. «Статус» может быть в трех вариациях: 1) «на рассмотрении» - заявка в течение отчетного периода подана на грантовый конкурс/конкурс субсидий, но результаты еще не известны; 2) «поддержана» - заявка в течении отчетного периода подана на участие в конкурсе грантов/субсидий и поддержана – проект выиграл и получил финансирование; 3) «не поддержана» - заявка в течении отчетного периода подана на участие в конкурсе грантов/субсидий, но не получила поддержки – проект не прошел отбор и не получил финансирование. [↑](#footnote-ref-2)
3. Учитываются проекты, реализуемые на средства грантов, пожертвований, субсидий. [↑](#footnote-ref-3)
4. Перечислить название проектов и библиотек. [↑](#footnote-ref-4)
5. Указать название НКО/ТОС, если проект подан совместно с НКО/ТОС [↑](#footnote-ref-5)
6. Указать темы консультаций [↑](#footnote-ref-6)
7. В строке «итого» указать числовое значение – общее количество библиотек, получивших консультации и общее количество консультаций [↑](#footnote-ref-7)
8. С указанием времени начала сюжета о подпроекте, если ссылка на весь новостной сюжет в СМИ. [↑](#footnote-ref-8)
9. Здесь указываются только количество публикаций (без ссылок!) с **хештегами** подпроекта и Большого проекта. [↑](#footnote-ref-9)
10. Общее количество (сумма) публикаций с хештегами, размещенных в социальной сети, определенной в названии строки, библиотеками, перечисленными в столбце «название библиотеки». [↑](#footnote-ref-10)
11. В данном поле указывается название библиотеки, а в следующем в цифровом формате указывается количество публикаций с # подпроекта, размещенных в социальной сети, указанной в строке. [↑](#footnote-ref-11)
12. Например, публикации на официальных сайтах организаций-партнеров, администрации населенного пункта и т.п. [↑](#footnote-ref-12)
13. Здесь указываются все благополучатели подпроекта – суммируются благополучатели грантовых проектов; благополучатели МЦАД, ЦЭП, ТИЦ, различных центров и клубов, созданных и работающих в рамках подпроектов БП, а также посетители мероприятий в рамках подпроектов; родители, пришедшие с детьми на мероприятия в рамках подпроектов; сопровождающие людей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), принимающих участие в мероприятиях подпроектов; волонтеры (в т.ч. серебряные волонтеры), пользователи цифровых продуктов в рамках подпроектов ЭПП и ТИЦ; участники онлайн мероприятий подпроектов. [↑](#footnote-ref-13)
14. Здесь указывается информация, соответствующая направлениям работы по подпроекту. Например,

открыто ТИЦ, МЦАД, Территорий здоровья, Центров подтверждения личности; отсканировано документов в ЭПП, и т.д. Специальные показатели, не касающиеся подпроекта можно удалять. [↑](#footnote-ref-14)
15. Вдохновляющие истории о том, как подпроект изменил жизнь жителей населенного пункта, пользователей библиотеки. Опишите не менее 3 конкретных историй. [↑](#footnote-ref-15)